



DEPARTAMENTO DE HACIENDA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

ORDEN HAP/8/2022, de 14 de enero, por la que se publica el Plan anual de formación del Instituto Aragonés de Administración Pública para el año 2022.

El artículo 46 del texto refundido de la Ley de Ordenación de la Función Pública de la Comunidad Autónoma de Aragón, aprobado por Decreto Legislativo 1/1991, de 19 de febrero, encomienda al Instituto Aragonés de Administración Pública las funciones de formación, actualización y perfeccionamiento del personal de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón; por su parte, el artículo 240 de la Ley 7/1999, de 9 de abril, de Administración Local de Aragón, en su apartado 1, contempla la colaboración del Instituto Aragonés de Administración Pública con las entidades locales en la formación y perfeccionamiento de su personal.

El Decreto 311/2015, de 1 de diciembre, del Gobierno de Aragón, por el que se establece la estructura orgánica del Departamento de Hacienda y Administración Pública atribuye en su artículo 25.1.b) al Instituto Aragonés de Administración Pública (IAAP) la gestión de la formación del personal vinculado a la Comunidad Autónoma de Aragón, a excepción de la que sea específica del personal docente y estatutario y el de los cuerpos al servicio de la Administración de Justicia. Además, tiene atribuida la cooperación en la formación del personal de las entidades locales. Todo ello bajo la superior dirección del Director General de la Función Pública y Calidad de los Servicios.

Las acciones formativas derivadas del Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas (AFEDAP), IV Acuerdo de Formación Continua en las Administraciones Públicas de 21 de septiembre de 2005, cuya última modificación ha sido aprobada por Acuerdo de la Comisión General de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas de 9 de marzo de 2018, publicado por Resolución de la Secretaría de Estado de Función Pública de 21 de marzo de 2018 en el "Boletín Oficial del Estado", número 74, de 26 de marzo de 2018, tienen como entidad promotora al Instituto Aragonés de Administración Pública en el ámbito de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón y se gestionarán por cada uno de los órganos con competencias de formación en el ámbito sectorial correspondiente.

La Comisión de Formación para el Empleo de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón, de naturaleza paritaria, compuesta por la representación de la Administración de la Comunidad Autónoma y las organizaciones sindicales, en sus reuniones de 22 de diciembre de 2021 y de 11 de enero de 2022, aprobó las actividades de formación para el año 2022 derivadas del AFEDAP. Estas acciones se ajustan a la dotación finalista destinada a su financiación en los Presupuestos Generales del Estado para el citado ejercicio, que será transferida por el Instituto Nacional de Administración Pública a la Comunidad Autónoma de Aragón.

Se incluyen también en este Plan las actividades formativas propuestas por el Departamento de Presidencia y Relaciones institucionales y organizadas por la Dirección General de Interior y Protección Civil dirigidas al personal de los Cuerpos de Policía Local de Aragón, y por la Dirección General de Administración Local dirigidas al personal de entidades locales de Aragón.

Las acciones formativas incluidas en el Plan anual de formación son un instrumento básico para la mejora y modernización de los servicios públicos. El Plan se concibe como un instrumento único, independientemente de su financiación, organización y de las competencias de los distintos órganos sectoriales en el ámbito de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón.

La formación del personal de la Comunidad Autónoma de Aragón constituye el factor fundamental para garantizar el objetivo tanto de calidad como de eficacia y eficiencia en las funciones desempeñadas. Por ello, la formación ha de ser considerada a todos los efectos, un deber y un derecho del personal vinculada a la promoción y al desarrollo de la carrera además de un instrumento de modernización de esta administración.

La finalidad del plan de formación es colaborar en el desarrollo profesional de las personas al servicio de la Administración Pública, así como a la transformación digital y la mejora en la calidad de los servicios prestados, a través de una variedad de recursos formativos que contribuyan al aprendizaje permanente de las personas y de la organización. Se configura como necesario ahondar en la creación de metodologías y espacios de aprendizaje participativos como un medio para conseguir la transformación digital, la identificación del talento y la mejora de la organización.

Para que la prestación de los servicios públicos se distinga por la calidad, la eficacia y la eficiencia resulta preciso que el personal al servicio de la Administración disponga de los conocimientos y técnicas adecuados.



Por otro lado, la crisis sanitaria derivada de la COVID-19 ha obligado a las administraciones públicas a adoptar diversas medidas para adecuar su funcionamiento a la nueva realidad consecuencia de la citada crisis. En este sentido, resulta necesario conjugar la prestación del servicio público con la protección de la salud del personal al servicio de la administración pública. En este contexto, las actividades formativas en desarrollo del Plan de formación se llevarán a efecto, preferentemente mediante las modalidades de teleformación y a través de aula virtual, y de forma presencial si así fuese necesario, en atención a la utilización de metodologías participativas y colaborativas y a los objetivos que se persigan con la formación, y siempre que sea compatible con las normas sanitarias de cada momento.

En este año 2022 el Plan de Formación de Administración General, gestionado directamente por el IAAP (anexo I), mantiene la configuración del ejercicio anterior en torno a tres líneas fundamentales. Por un lado, el Plan se estructura en congruencia con los objetivos y prioridades de la organización en función de sus necesidades formativas concretadas por los distintos departamentos y organismos públicos, conformándose una formación a demanda de la Administración y diseñada en base a sus necesidades. Estas actividades formativas tendrán carácter obligatorio para el personal. La segunda línea agrupa aquellas actividades formativas que, de forma acreditada, contrastada y accesible que versen sobre materias transversales o sectoriales para un determinado colectivo y que tengan carácter voluntario, y preferentemente estarán incorporadas a la plataforma de teleformación. Finalmente, y como tercera línea de actuación, el citado Plan pone especial énfasis en la formación inicial del personal de nuevo ingreso, sobre la base de la adquisición de conocimientos teórico-prácticos en las distintas áreas de carácter transversal u horizontal que garantiza, desde el acceso, disponer de personal formado y cualificado para el desempeño del puesto de trabajo y, por ende, de unos servicios públicos de calidad.

El Plan se configura, en relación con los demás ámbitos sectoriales, según los programas propuestos por sus órganos gestores de formación.

En su virtud y de conformidad con lo dispuesto en el Decreto 311/2015, de 1 de diciembre, del Gobierno de Aragón, resuelvo:

Primero.— Objeto.

El objeto de esta Orden es la publicación del Plan anual de formación del Instituto Aragonés de Administración Pública para el año 2022, con los programas que lo integran.

El Plan anual de formación es una realidad dinámica que exige respuestas flexibles y adecuadas al objeto de adecuar las acciones formativas a circunstancias no previstas manteniendo la estructura general de la planificación. En este sentido, el Plan anual de formación podrá incorporar aquellas acciones o ediciones que se aprueben por la Directora del Instituto Aragonés de Administración Pública, que sean adecuadas con las líneas del mismo y que no supongan una alteración sustancial.

Segundo.— Contenido del Plan anual de formación y ámbito de aplicación.

1. El Plan de formación del año 2022 recoge las acciones formativas relacionadas en los anexos I a V, según programas formativos de los siguientes ámbitos de aplicación:

Anexo I: Personal incluido en el ámbito sectorial de la Administración General de la Comunidad Autónoma de Aragón, personal de los servicios centrales del Servicio Aragonés de Salud, personal no docente del Departamento de Educación, Cultura y Deporte y personal de las Entidades de Derecho Público no acogidas a otro régimen de financiación de formación y vinculadas a Departamentos y Organismos del ámbito sectorial de Administración General.

Anexo II: Personal, sanitario o no, del Servicio Aragonés de Salud, destinado en instituciones y centros sanitarios.

Anexo III: Personal docente no universitario, dependiente del Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

Anexo IV: Personal de los Cuerpos Nacionales de la Administración de Justicia adscrito a la Comunidad Autónoma de Aragón.

Anexo V: Programa de formación con participación de personal de entidades locales de Aragón y de otras administraciones públicas.

2. En el Plan de formación quedan incluidas las acciones de formación para el empleo propias del personal de administración y servicios de la Universidad de Zaragoza, cuyos contenidos serán objeto de publicidad en su ámbito universitario.

Tercero.— Programa de formación de gestión directa por el Instituto Aragonés de Administración Pública.

1. El programa de formación gestionado directamente por el Instituto Aragonés de Administración Pública para el año 2022 (anexo I) está destinado al personal que se especifica en



el apartado segundo para el anexo I, así como al personal que se especifique en cada momento, y sus actividades formativas se encuadrarán, si procede, en las áreas funcionales o sectoriales que se señalan con su correspondiente codificación:

- 010 Administración Pública.
- 020 Recursos humanos.
- 030 Contratación administrativa y régimen patrimonial.
- 040 Documentación, publicaciones y comunicación Social.
- 050 Legislación y régimen jurídico.
- 060 Hacienda pública y tributos.
- 070 Gestión económica e Intervención.
- 080 Ordenación económica y actividad empresarial.
- 090 Régimen laboral, empleo y formación ocupacional.
- 100 Industria, energía y minas.
- 110 Turismo.
- 120 Obras públicas y construcciones.
- 130 Urbanismo y ordenación del territorio.
- 140 Arquitectura e instalaciones.
- 150 Transporte.
- 160 Juegos y espectáculos públicos.
- 170 Seguridad y prevención de riesgos laborales.
- 180 Administración agraria.
- 190 Calidad ambiental.
- 200 Gestión del medio natural.
- 210 Investigación y desarrollo.
- 220 Tecnología de la información y telecomunicaciones.
- 230 Educación y deporte.
- 240 Cultura y patrimonio cultural.
- 250 Salud y ordenación sanitaria.
- 260 Control y análisis de salud.
- 270 Consumo.
- 280 Asuntos sociales.

2. Este Programa se articula en torno a tres líneas de actuación en función del tipo de destinatarios: personal en general (desarrollo profesional continuo), y de nuevo ingreso (formación inicial).

- a) Dentro de la línea de desarrollo profesional continuo, se contempla la realización de acciones formativas:
 - De carácter voluntario sobre materias transversales tendentes a la promoción y desarrollo profesional y personal.
 - De carácter obligatorio sobre materias sectoriales tendentes a la actualización profesional y a la mejora del desempeño concreto del puesto de trabajo, a solicitud de los Departamentos y Organismos Públicos en relación con sus competencias.
- b) Dentro de la formación para personal funcionario y laboral de nuevo ingreso se contemplarán contenidos de carácter transversal relativos a la estructura de la organización, la gestión y dirección pública, habilidades, administración electrónica, aplicaciones corporativas y en aquellas materias específicas, según clases de especialidad y categorías, necesarias para el desempeño de las funciones y tareas asociadas al puesto de trabajo.

3. El Instituto Aragonés de Administración Pública en el desarrollo del Programa de formación promoverá la creación de contenidos de teleformación y autoformación para las plataformas de aprendizaje.

4. Las actividades formativas del anexo V se organizan directamente por el Instituto Aragonés de Administración Pública en colaboración con las Direcciones Generales de Interior y Protección Civil, o de Administración Local.

5. Se faculta a la Directora del Instituto Aragonés de Administración Pública a determinar el área funcional o sectorial de cada actividad, a establecer el sistema de solicitud y selección para la participación en cada una de las actividades formativas. Del mismo modo, establecerá el procedimiento al que han de acudir las personas que dirijan los órganos solicitando la convocatoria y celebración de la formación a demanda.

Cuarto.— *Programa de formación de gestión directa por el Servicio Aragonés de Salud.*

El programa de formación recogido en el anexo II del personal, sanitario o no, del Servicio Aragonés de Salud, destinado en instituciones y centros sanitarios se gestiona directamente por el Servicio Aragonés de Salud.



El Servicio Aragonés de Salud además de este programa realizará actividades formativas dirigidas a sus profesionales para el desarrollo de las estrategias establecidas en materia de formación, incluyendo actividades formativas derivadas del Plan de Igualdad.

Quinto.— *Programas de formación de gestión en sus respectivos ámbitos.*

Los programas de formación recogidos en los anexos III del personal docente no universitario, dependiente del Departamento de Educación, Cultura y Deporte y IV, del personal de los Cuerpos Nacionales de la Administración de Justicia adscrito a la Comunidad Autónoma de Aragón, se gestionan en sus respectivos ámbitos, de conformidad con el Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas y con su promoción por el Instituto Aragonés de Administración Pública.

Sexto.— *Convocatorias de actividades de formación y desarrollo del Plan.*

1. Los programas gestionados por el Instituto Aragonés de Administración Pública (anexos I y V), por el Servicio Aragonés de Salud (anexo II) y por la Dirección General de Justicia (anexo IV) se convocarán y desarrollarán a través de la nueva aplicación informática de gestión integral de la formación del Gobierno de Aragón (eGAF), que vierte la información en el Portal de formación del Gobierno de Aragón, en su vertiente de intranet, para las actividades dirigidas al personal interno y en su vertiente de extranet respecto de las actividades dirigidas a personal de otras administraciones o ámbitos que no dispone de acceso corporativo. En este caso se precisará disponer de firma electrónica para el acceso al Portal de Formación.

Cada órgano podrá convocar en el Portal Interno del Gobierno de Aragón o en el “Boletín Oficial de Aragón” las acciones formativas en atención al colectivo a quien vayan dirigidas y podrá introducir las concreciones de detalle que sean precisas, así como las adaptaciones y modificaciones que las circunstancias requieran a lo largo del ejercicio.

La convocatoria recogerá, al menos, la identificación de las acciones formativas a desarrollar, los requisitos y características de celebración, la metodología y las circunstancias sobre finalización del curso y obtención de diploma, si procede.

En el nuevo Portal de Formación del Gobierno de Aragón se solicitará la participación a las acciones formativas y se descargarán los diplomas firmados electrónicamente. En esta página se publica la información sobre los diplomas obtenidos.

2. Las convocatorias de las acciones formativas de los programas del personal docente no universitario (anexo III), y del personal de administración y servicios de la Universidad de Zaragoza se publicarán en sus respectivos ámbitos.

3. El órgano convocante de las actividades formativas, en cada ámbito, podrá proceder a la anulación de la acción formativa cuando, por razón del reducido número de solicitantes o por cualquier otra causa justificada, no se garantice el correcto desarrollo de dicha acción.

4. Los programas incluidos en el Plan se desarrollarán, en atención a la evolución de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, cumpliendo en sesiones presenciales los requisitos sanitarios y de distancia social que, en cada momento, se determinen y priorizando, cuando sea posible y en atención al contenido y objetivos formativos la formación por vía telemática o en plataforma de aprendizaje.

5. El desarrollo de las actividades formativas que contempla este Plan se regirá por las instrucciones que determine cada órgano gestor de esta formación en su ámbito correspondiente.

Séptimo.— *Derechos y obligaciones de las personas participantes.*

a) Derechos:

- Disponer de información actualizada y accesible en el Portal de Formación o sede electrónica sobre las acciones formativas.
- Asistir a las sesiones presenciales, físicas o virtuales, y acceder al entorno de teleformación de la actividad en la que ha sido seleccionada.
- Disponer, en su caso, del material didáctico necesario para el seguimiento de la actividad.
- Que sea emitido el diploma o certificado de la acción formativa siempre que se hayan cumplido las circunstancias señaladas en la convocatoria y en las condiciones que en ésta determine.

b) Obligaciones:

- Ocupar la plaza para la que se le admitió, salvo casos de fuerza mayor imprevista o comunicación de la imposibilidad de forma inmediata a la admisión y en el plazo marcado.



- Asistir puntualmente a las sesiones presenciales y cumplimentar los controles de presencia establecidos.
 - En asistencia virtual, disponer de un entorno físico compatible con la formación.
 - Seguir el contenido, realizar las actividades y participar en la acción formativa con las herramientas de comunicación existentes en las actividades de teleformación.
 - Obtener el correspondiente permiso en aquellos casos en que fuese necesario.
 - Realizar las pruebas, prácticas o trabajos finales para evaluar el aprendizaje, si así está establecido en la convocatoria.
 - Colaborar de forma previa o posterior en la evaluación de la formación.
 - Comunicar al órgano gestor de formación, por correo electrónico, los datos que no vengán reflejados correctamente en la solicitud.
 - Cumplir los plazos de comunicación de imposibilidad de asistencia o participación en las actividades formativas.
- c) Otros derechos y obligaciones inherentes al buen desarrollo de la actividad formativa o que se señalen en las convocatorias.
- El incumplimiento de estas obligaciones podrá conllevar la exclusión en la acción formativa que se esté realizando, la no emisión del certificado/diploma previsto o la no selección para futuras acciones formativas.
- Los órganos gestores podrán desarrollar este apartado en atención a la formación ofertada y al personal al que va dirigida.

Octavo.— Financiación y ejecución.

El Plan anual de formación del Instituto Aragonés de la Administración Pública se financiará con cargo a los créditos que transfiera el órgano competente de la Administración General del Estado, derivados del Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas y con el crédito disponible en el Presupuesto de la Comunidad Autónoma de Aragón, aprobado por la Ley 9/2021, de 30 de diciembre, de Presupuestos de la Comunidad Autónoma de Aragón para el ejercicio 2022, con cargo al Capítulo II del Programa 1231 "Selección, formación y perfeccionamiento del personal", subconcepto 251000, sin perjuicio de los créditos que los Departamentos, Organismos Autónomos u otros Órganos hayan consignado en sus presupuestos para financiar acciones formativas promovidas por ellos mismos o gestionadas en sus ámbitos respectivos.

Noveno.— Otras acciones formativas.

Los órganos promotores de este Plan podrán desarrollar otras actividades de formación, conferencias, seminarios, jornadas monográficas, cursos en colaboración con Instituciones o actividades promovidas por otros órganos de la Administración no incluidas en los anexos del Plan anual de Formación, que sean adecuadas a sus fines.

Zaragoza, 14 de enero de 2022.

**El Consejero de Hacienda
y Administración Pública,
CARLOS PÉREZ ANADÓN**

ANEXO I

**PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL AÑO 2022
INSTITUTO ARAGONÉS DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

Tipo de Formación/ Materias	Contenido/ Denominación
Formación específica obligatoria	Actividades solicitadas por la organización relativas a las materias de competencia de los Departamentos y sus organismos
Formación general	Actividades, fundamentalmente en teleformación, dirigidas a todo el personal o a grupos y categorías determinadas en relación según grupos de materias
	Actividades sobre materias en las que la organización tenga que ofrecer formación
	Igualdad, atención a la diversidad y Objetivos de Desarrollo Sostenible
	Ética y gobernanza, conflicto de intereses, prevención del fraude
	Legislación, régimen jurídico y procedimiento administrativo
	Gestión económica y contratación
	Administración electrónica
	Herramientas y aplicaciones corporativas
	Transparencia, datos abiertos e innovación pública
	Habilidades y herramientas para el trabajo y tecnologías de la información y la comunicación
Formación de nuevo ingreso	Jornadas, Seminarios o actividades de formación en colaboración con otros colectivos
	Actividades programadas a desarrollar en el periodo de prácticas de aspirantes que hayan superado la fase de oposición o al inicio de su relación laboral

ANEXO II

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DEL SERVICIO ARAGONÉS DE SALUD, SANITARIO O NO,
DESTINADO EN INSTITUCIONES Y CENTROS SANITARIOS**

Denominación curso	Destinatarios	Horas lectivas	Modalidad	Localidad
Curso teórico-práctico de anestesiología para enfermeras	Personal Diplomado o Graduado Sanitario	20	Presencial	Alcañiz
Soporte vital básico y manejo de desfibrilador externo automático (DEA)	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	10	Mixta	varias ediciones
Atención inicial al niño grave	Personal Diplomado o Graduado Sanitario	10	Presencial	varis ediciones
Higiene alimentaria y gestión de alérgenos en cocina hospitalaria	Personal de Hostelería	10	Presencial	Alcañiz
Curso de lesiones perineales de origen obstétrico	Personal Diplomado o Graduado Sanitario	6	Presencial	Alcañiz
Herramientas ofimáticas útiles en la tarea administrativa	Personal no sanitario	10	Presencial	Alcañiz
Actualización para personal técnico en cuidados auxiliares de enfermería en servicios centrales del Hospital de Alcañiz	Personal técnico en cuidados auxiliares de enfermería	10	Presencial	Alcañiz
Actualización en uso racional del medicamento	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	12	Mixta	Alcañiz
Atención inicial al paciente politraumatizado	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	20	Mixta	Alcañiz
El proceso de morir y el arte de acompañar	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	12	Presencial	Alcañiz
Actualización profesional del celador en la sanidad pública	Celador/Celadora	30	Teleformación	
Higiene de manos durante la asistencia sanitaria	Personal sanitario	3	Presencial	Alcañiz
Dietética y nutrición: distintos tipos de dietas	Personal técnico en cuidados auxiliares de enfermería	10	Presencial	Alcañiz
Aseguramiento sanitario, base de datos de usuarios	Personal de la Función Administrativa	10	Presencial	Alcañiz
Reciclaje en soporte vital avanzado en centros de salud	Pediatras, personal de medicina y enfermería	10	Mixta	Berbegal, Castejón de Sos, Mequinenza, Abiego
Manejo de la anticoagulación oral y las arritmias cardíacas en Atención Primaria	Personal de medicina y enfermería	10	Presencial	Barbastro
Gestión enfermera de la demanda	Personal de enfermería de atención familiar y comunitaria	12	Presencial	Barbastro
Nutrición en enfermedades crónicas	Personal de medicina y enfermería	10	Presencial	Barbastro

ANEXO II

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DEL SERVICIO ARAGONÉS DE SALUD, SANITARIO O NO,
DESTINADO EN INSTITUCIONES Y CENTROS SANITARIOS**

Denominación curso	Destinatarios	Horas lectivas	Modalidad	Localidad
Tramitación de la tarjeta sanitaria	Personal auxiliar administrativo de la Función Administrativa	6	Presencial	varis ediciones
Curso PSP- Avantius	Personal de la Función Administrativa	5	Teleformación	
Recuerdo de atención extrahospitalaria al politraumatizado	Pediatras, personal de medicina y enfermería	5	Presencial	Fraga
Atención y acompañamiento emocional al paciente y familia en situaciones de alto impacto emocional: Covid-19, momentos de fin de vida y duelo.	Personal de medicina, enfermería y técnico en cuidados auxiliares de enfermería	12	Presencial	Barbastro
Carro de paros pediátrico y neonatal y su uso en la atención al paciente crítico. Adaptación en el manejo del paciente sospechoso o confirmado de Covid-19	Personal de medicina, enfermería y técnico en cuidados auxiliares de enfermería	4	Presencial	varias ediciones
Electrocardiografía práctica para enfermeras	Personal de enfermería	10	Presencial	Barbastro
Actualización en cuidados de TCAES	Personal técnico en cuidados auxiliares de enfermería	12	Presencial	Barbastro
Actualización del manejo de la vía urinaria en enfermería	Personal de enfermería	5	Presencial	Barbastro
Actualización en Fisioterapia Respiratoria	Fisioterapeuta	20	Presencial	Barbastro
Funciones y circuitos del celador en Urgencias	Celador/Celadora	10	Presencial	varis ediciones
Datos y confidencialidad	Personal de medicina, enfermería, técnico en cuidados auxiliares de enfermería y función administrativa	4	Presencial	Barbastro
Formación de usuarios en el Sistema Español de Triaje	Personal de medicina y enfermería	18	Presencial	Barbastro
Formación en procedimientos y técnicas de Cirugía General para personal de Enfermería y Auxiliar de Enfermería	Personal de enfermería y técnico en cuidados auxiliares de enfermería	24	Presencial	Barbastro
Nociones generales de Administración Electrónica	Personal de la Función Administrativa	15	Presencial	Barbastro
Técnicas de Judo Verbal: enfrentar eficazmente la hostilidad	Personal de medicina, enfermería, técnico en cuidados auxiliares de enfermería, función administrativa y celadores/as	6	Presencial	varias ediciones

ANEXO II

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DEL SERVICIO ARAGONÉS DE SALUD, SANITARIO O NO,
DESTINADO EN INSTITUCIONES Y CENTROS SANITARIOS**

Denominación curso	Destinatarios	Horas lectivas	Modalidad	Localidad
Atención de enfermería a pacientes con ICTUS	Personal de enfermería y técnico en cuidados auxiliares de enfermería	8	Presencial	Barbastro
Transporte pediátrico Neonatal	Personal de medicina, pediatría y enfermería y técnico en cuidados auxiliares de enfermería	10	Presencial	Barbastro
Píldoras de salud para un envejecimiento saludable	Personal de medicina y enfermería	8	Presencial	Barbastro
Actualización en el uso y manejo de Inhaladores	Personal de enfermería	5	Presencial	Barbastro
Curso de actualización en la administración de medicamentos	Personal de enfermería	24	Presencial	Barbastro
Atención inicial al niño grave y urgencias pediátricas	Personal de medicina, pediatría y enfermería	11	Teleformación	
Taller de Terapia de Vacío (VAC)	Personal de enfermería	4	Presencial	Barbastro
Lactancia materna para profesionales	Personal de enfermería y técnico en cuidados auxiliares de enfermería	10	Presencial	Barbastro
Venoclisis y analítica básica para enfermería	Personal de enfermería		Presencial	Fraga
Seguridad en uso de Tecnologías de la Información y Redes Sociales	Todas las categorías	4	Presencial	Barbastro
Canalización ecodirigida de vías centrales y medias con acceso periférico	Personal de medicina y enfermería	6	Presencial	Barbastro
Taller de reanimación cardiopulmonar básica circuito de asistencia intrahospitalario y gestión de parada cardiaca. Área pediátrica	Personal sanitario	4	Presencial	Calatayud
Formación en triaje estructurado de urgencias y emergencias. Nueva versión web e-pat 4.9	Personal de enfermería	10	Presencial	Calatayud
Aplicación del procedimiento de atención al paciente crítico en urgencias mediante simulación clínica	Personal de medicina, enfermería y formación profesional rama sanitaria	10	Presencial	Calatayud
Control motor en columna vertebral. Uso, mal uso y desuso en el ámbito sanitario	Personal sanitario	4	Presencial	Calatayud
Curso radiología torácica para atención primaria	Personal de medicina	10	Presencial	Calatayud
Taller de actuación ante situaciones que precisa soporte vital avanzado casos clínicos	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	5	Presencial	Calatayud

ANEXO II

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DEL SERVICIO ARAGONÉS DE SALUD, SANITARIO O NO,
DESTINADO EN INSTITUCIONES Y CENTROS SANITARIOS**

Denominación curso	Destinatarios	Horas lectivas	Modalidad	Localidad
Taller de soporte vital básico instrumental	Personal sanitario	6	Presencial	Calatayud
Taller de patología traumatológica más frecuente en Atención Primaria	Personal de medicina	10	Presencial	Calatayud
Técnicas y cuidados en cuidados de enfermería y enfermería en el paciente encamado hospitalizado	Personal de enfermería y técnico en cuidados auxiliares de enfermería	8	Presencial	Calatayud
Prevención y tratamiento de lesiones por presión y heridas crónicas. Actualización	Personal de enfermería y técnico en cuidados auxiliares de enfermería	8	Presencial	Calatayud
Taller teórico-práctico para el abordaje de la ansiedad en las distintas etapas de la vida	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	9	Presencial	Calatayud
Medidas de prevención y control de las enfermedades transmisibles	Personal sanitario	4	Presencial	Calatayud
Microsoft excel 2016 nivel intermedio	Todas las categorías	30	Teleformación	
Movilización de pacientes y prevención de lesiones de espalda	Celador/Celadora	10	Presencial	Calatayud
Nutrición: comer saludable	Cocinero/cocinera	10	Presencial	Calatayud
Cribado y valoración de la desnutrición en el hospital	Personal de enfermería	2	Presencial	Calatayud
Asistencia Integral al Trauma Grave	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	50	Mixta	Zaragoza
Atención pediátrica y neonatal en Urgencias y Emergencias	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	30	Mixta	Zaragoza
Atención al parto extrahospitalario en Urgencias y Emergencias	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	30	Mixta	Zaragoza
Conducción eficiente	Personal no sanitario	5	Presencial	Zaragoza
Taller de reciclaje en soporte vital avanzado en centros de salud	Pediatras, personal de medicina y enfermería	10	Mixta	Huesca (CS Pirineos), Almudévar, Biescas, Sariñena
Actualización en la atención a las urgencias en el ámbito de la atención primaria	Personal de medicina y enfermería	20	Presencial	Huesca
Actualización en procedimientos de enfermería en atención primaria	Personal de enfermería de atención familiar y comunitaria	11	Presencial	Huesca

ANEXO II

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DEL SERVICIO ARAGONÉS DE SALUD, SANITARIO O NO,
DESTINADO EN INSTITUCIONES Y CENTROS SANITARIOS**

Denominación curso	Destinatarios	Horas lectivas	Modalidad	Localidad
Indicación clínica e interpretación de pruebas de laboratorio	Personal de medicina	11	Presencial	Huesca
Organización del tiempo y gestión de prioridades	Personal de medicina y enfermería y auxiliar administrativo de la función administrativa	25	Mixta	Huesca
Recuerdo atención extrahospitalaria al paciente politraumatizado	Pediatras, personal de medicina y enfermería	5	Presencial	Huesca
Urgencias psiquiátricas	Personal de medicina	10	Presencial	Huesca
Prevención, intervención y postintervención en la conducta suicida	Personal de psiquiatría, psicología clínica, enfermería de Salud Mental y terapeutas ocupacionales	20	Presencial	Huesca
Manejo de heridas complejas con terapia de presión negativa	Personal de medicina y enfermería	7	Presencial	Huesca
Gestor bibliográfico Mendeley Reference	Personal de medicina y enfermería	4	Presencial	Huesca
Búsquedas para la gestión de procedimientos para personal sanitario	Personal de enfermería	4	Presencial	Huesca
Básico de Cuidados paliativos		30	Teleformación	
Electrocardiografía para enfermería	Personal de enfermería	9	Presencial	Jaca
Mindfulness	Todas las categorías	4	Presencial	Jaca
Evaluación integral de la lactancia. Anquilosis	Personal de medicina y enfermería	2	Presencial	Jaca
Vendajes funcionales	Personal sanitario	4	Presencial	Jaca
Conductor de instalaciones	Personal de mantenimiento	60	Presencial	Huesca
Manejo de catéteres y otros dispositivos en Urología	Personal de enfermería	4	Presencial	Huesca
Canalización ecodirigida en vías centrales y medidas con acceso periférico	Personal de enfermería	3	Presencial	Huesca
Emergencias obstétricas	Personal de medicina y enfermería	20	Presencial	Huesca
Intervenciones de enfermería en la colangiopancreatografía retrograda endoscópica (CPRE)	Personal de enfermería	4	Presencial	Huesca

ANEXO II

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DEL SERVICIO ARAGONÉS DE SALUD, SANITARIO O NO,
DESTINADO EN INSTITUCIONES Y CENTROS SANITARIOS**

Denominación curso	Destinatarios	Horas lectivas	Modalidad	Localidad
SVB instrumentalizado pediátrico	Personal sanitario	6	Presencial	Huesca
Gestión de cuidados en Urgencias. Sistema de traje. PAT	Personal de enfermería	10	Presencial	Huesca
Lesiones relacionadas con la dependencia y úlceras de la extremidad inferior. Prevención y cuidados	Personal Diplomado o Graduado Sanitario	6	Presencial	Huesca
Evaluación y manejo integral del paciente con disfagia orofaríngea	Personal de enfermería	27	Teleformación	
Precauciones de aislamiento en un hospital	Personal de enfermería	2	Presencial	Huesca
Actualización en contención verbal y sujeción física	Personal sanitario y celadores/as	4	Presencial	Huesca
Electrocardiografía para enfermería	Personal de enfermería	10	Teleformación	
PLEUVERAC: tipos, manejos y urgencias respiratorias	Personal de enfermería	3	Presencial	Huesca
Atención al usuario y resolución de conflictos	Personal no sanitario	20	Presencial	Huesca
Movilización de pacientes	Personal de enfermería y técnico en cuidados auxiliares de enfermería y celadores/as	8	Presencial	Huesca
Inserción y cuidados del catéter central de inserción periférica	Personal de enfermería	4	Presencial	Huesca
Gestión de pacientes y residentes con infección/colonización por gérmenes multiresistentes	Personal de medicina y enfermería y técnico en formación profesional rama sanitaria	6	Presencial	Huesca
Control postural como requisito para la función de la extremidad superior del adulto	Fisioterapeutas y Terapeutas Ocupacionales	16	Presencial	Huesca
Soporte Vital Básico instrumental	Personal de medicina y enfermería y técnico en formación profesional rama sanitaria	16	Presencial	Huesca
Modelo de cuidados de personas sin sujeción	Personal de medicina y enfermería y técnico en formación profesional rama sanitaria	20	Presencial	Huesca
Trabajo con grupos para profesionales de la salud mental	Personal de medicina, enfermería y técnico en cuidados auxiliares de enfermería y terapeutas ocupacionales	20	Presencial	Huesca

ANEXO II

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DEL SERVICIO ARAGONÉS DE SALUD, SANITARIO O NO,
DESTINADO EN INSTITUCIONES Y CENTROS SANITARIOS**

Denominación curso	Destinatarios	Horas lectivas	Modalidad	Localidad
Actualización en situaciones de urgencias en un Centro de rehabilitación psicosocial	Personal de medicina, enfermería y técnico en cuidados auxiliares de enfermería	5	Presencial	Huesca
Insulinización en pacientes hospitalizados	Personal de medicina y enfermería	9	Presencial	
Medidas de control de la higiene y seguridad alimentaria en la cocina del Hospital Obispo Polanco	Personal de cocina	10	Presencial	Teruel
La preanalítica en Atención Primaria	Personal de enfermería, técnico en cuidados auxiliares de enfermería y técnico de laboratorio de diagnóstico clínico	12	Teleformación	
Urgencias pediátricas para el médico nopediatra (parte I)	Personal de medicina	24	Teleformación	
Técnicas ecoguiadas para enfermeras	Personal de enfermería	10	Presencial	Teruel
Catéter venoso central para hemodiálisis y catéter peritoneal	Personal de enfermería	3	Presencial	Teruel
Emergencias obstétricas. Manejo de situaciones especiales.	Matronas	16	Presencial	Teruel
Firma electrónica	Personal de la Función Administrativa	16	Teleformación	
Actualización en técnicas del TCAE en Urgencias.	Personal técnico en cuidados auxiliares de enfermería	8	Presencial	Teruel
Manejo del reservorio	Personal de enfermería	3	Presencial	Teruel
Manejo y cuidados del paciente con disfagia orofaríngea para TCAE	Personal técnico en cuidados auxiliares de enfermería	12	Presencial	Teruel
Resolución de conflictos con familiares difíciles	Personal de medicina, enfermería y técnico en cuidados auxiliares de enfermería	12	Mixta	Teruel
Medias de control de la higiene y seguridad alimentaria en la Cocina del Hospital Obispo Polanco	Personal de Hostelería	10	Presencial	Teruel
Endoscopias digestivas	Personal técnico en cuidados auxiliares de enfermería	4	Presencial	Teruel
Uso racional del medicamento y productos sanitarios en profesionales sanitarios (E0816)	Personal facultativo especialista de área	16	Teleformación	
Trabajar en la nube: herramienta de ofimática	Todas las categorías	30	Teleformación	varias ediciones

ANEXO II

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DEL SERVICIO ARAGONÉS DE SALUD, SANITARIO O NO,
DESTINADO EN INSTITUCIONES Y CENTROS SANITARIOS**

Denominación curso	Destinatarios	Horas lectivas	Modalidad	Localidad
Formación sobre la atención a los pacientes crónico complejos	Personal de enfermería	5	Presencial	Teruel
Manejo seguro de la administración de hemoderivados	Personal de enfermería	2	Presencial	Teruel
Abordaje de neurología-Rehabilitación antes un ictus. Cómo afrontar el tratamiento tras un ictus	Fisioterapeuta	20	Presencial	Teruel
Nefrogeriatría	Personal de medicina	10	Presencial	Teruel
Paciente geriátrico en urgencias	Personal de medicina y enfermería	10	Presencial	Teruel
Taller de contención mecánica	Personal técnico en cuidados auxiliares de enfermería y celadores/as	4	Presencial	Teruel
Manejo e interpretación de espirometrías en AP	Personal de medicina y enfermería	3	Presencial	Teruel
Bienestar emocional	Personal de medicina y enfermería	3	Presencial	Teruel
Cuidados paliativos en Atención Primaria	Personal de medicina y enfermería	3	Presencial	Teruel
Salud sexual y reproductiva en Atención Primaria	Personal de medicina y enfermería	3	Presencial	Teruel
Abordaje del tabaquismo desde Atención Primaria	Personal de medicina y enfermería	3	Presencial	Teruel
Manejo de la incapacidad temporal en Atención Primaria	Personal de medicina y enfermería	3	Presencial	Teruel
Aplicación código ictus e infarto en Atención Primaria	Personal de medicina	3	Presencial	Teruel
Prevención de la transmisión de gérmenes en entornos sanitarios	Personal técnico en cuidados auxiliares de enfermería	15	Teleformación	
Resolución de situaciones críticas en quirófano	Personal de enfermería	12	Presencial	Teruel
Electrocardiografía práctica en Atención Primaria	Personal de medicina y enfermería	14	Presencial	Teruel
Actuación de enfermería en el área del ictus	Personal de enfermería y técnico en cuidados auxiliares de enfermería	8	Presencial	Teruel
Atención a enfermedades infecciosas en la Unidad de Aislamiento. Módulo 1	Personal de medicina, enfermería y formación profesional rama sanitaria	12	Presencial	Zaragoza

ANEXO II

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DEL SERVICIO ARAGONÉS DE SALUD, SANITARIO O NO,
DESTINADO EN INSTITUCIONES Y CENTROS SANITARIOS**

Denominación curso	Destinatarios	Horas lectivas	Modalidad	Localidad
Humanización en la asistencia al paciente crítico	Todas las categorías	10	Presencial	Zaragoza
Iniciación a la gestión clínica para enfermería	Personal de enfermería	14	Presencial	Zaragoza
Gestión clínica: liderazgo y gestión de recursos humanos	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	15	Presencial	Zaragoza
Ecografía pulmonar en paciente crítico	Personal facultativo especialista de área	8	Presencial	Zaragoza
Infecciones de Alto Riesgo en nuestro medio	Personal facultativo especialista de área	6	Mixta	Zaragoza
Manejo avanzado de lesiones por presión y heridas crónicas	Personal de enfermería	10	Presencial	Zaragoza
Ecografía pulmonar y de la congestión venosa	Personal facultativo especialista de área	8	Presencial	Zaragoza
Seguridad clínica: de la teoría a la práctica	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	12	Presencial	Zaragoza
Dosificación del ejercicio terapéutico en fisioterapia	Fisioterapeuta	14	Presencial	Zaragoza
Competencias del personal técnico de cuidados auxiliares de enfermería en planta de hospitalización médica	Personal técnico en cuidados auxiliares de enfermería	7	Presencial	Zaragoza
Cuidados de enfermería en pacientes con Ictus	Personal de enfermería y técnico en cuidados auxiliares de enfermería	10	Presencial	Zaragoza
Soporte vital básico y manejo de desfibrilador semiautomático (DESA)	Personal de medicina, enfermería y formación profesional rama sanitaria	7	Mixta	varias ediciones
Aplicación práctica de protocolos técnicos con tomografía computerizada multidetector	Personal Técnico Superior Radiodiagnóstico	6	Presencial	Zaragoza
Trabajando con el vacío	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	8	Presencial	Zaragoza
Control de la insuficiencia cardiaca por Enfermería	Personal de enfermería	6	Presencial	Zaragoza
Cuidados de Enfermería en Geriatría	Personal de enfermería y técnico en cuidados auxiliares de enfermería	12	Presencial	Zaragoza
Abordaje práctico de los Cuidados Paliativos en Geriatría	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	12	Presencial	Zaragoza
Canalización ecodirigida de vías centrales y medias con acceso periférico	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	6	Presencial	Zaragoza

ANEXO II

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DEL SERVICIO ARAGONÉS DE SALUD, SANITARIO O NO,
DESTINADO EN INSTITUCIONES Y CENTROS SANITARIOS**

Denominación curso	Destinatarios	Horas lectivas	Modalidad	Localidad
Habilidades en sondaje vesical	Personal de enfermería	6	Presencial	Zaragoza
Estrategias de intervención en Trabajo Social y actualización legislativa.	Personal de trabajo social	20	Presencial	Zaragoza
Higiene alimentaria y gestión de alérgenos	Personal de cocina	10	Presencial	Zaragoza
Técnica de infiltración musculoesquelética en Atención Primaria	Personal de medicina	5	Presencial	Zaragoza
Técnica de infiltración musculoesquelética en Atención Primaria	Personal de medicina	5	Presencial	Zaragoza
Diagnóstico de tumores cutáneos malignos en Atención Primaria y dermatoscopia	Personal de medicina	10	Presencial	Zaragoza
Coordinación de equipos de Atención Primaria	Personal de medicina	12	Presencial	Zaragoza
Gestión y planificación de turnos para personal de gestión y servicios	Personal de la Función Administrativa	10	Presencial	Zaragoza
Firma electrónica	Personal de la Función Administrativa	16	Teleformación	
Prestaciones de Seguridad Social en incapacidad laboral	Personal de la Función Administrativa	8	Presencial	Zaragoza
QUERYS : extracción de plantillas, posiciones, personas y situaciones solapadas en el sistema Integrado de Recursos Humanos del Gobierno de Aragón	Personal de la Función Administrativa	12	Presencial	Zaragoza
Como afecta el nuevo reglamento de protección de datos en el ámbito sanitario	Todas las categorías	25	Teleformación	
Mantenimiento higiénico sanitario de instalaciones de riesgo frente a Legionella	Personal de mantenimiento	25	Presencial	Zaragoza
Actualización en el mantenimiento higiénico sanitario de instalaciones de riesgo frente a Legionella	Personal de mantenimiento	10	Presencial	Zaragoza
Aspectos psicológicos de la obesidad: Estrategias educativas en la consulta	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	12	Mixta	Zaragoza
Actualización en competencias de farmacia hospitalaria	Personal Técnico Auxiliar de Farmacia	10	Presencial	Zaragoza
Cuidar en el ámbito hospitalario	Personal de enfermería y técnico en cuidados auxiliares de enfermería	16	Presencial	Zaragoza

ANEXO II

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DEL SERVICIO ARAGONÉS DE SALUD, SANITARIO O NO,
DESTINADO EN INSTITUCIONES Y CENTROS SANITARIOS**

Denominación curso	Destinatarios	Horas lectivas	Modalidad	Localidad
Defensa verbal & persuasión. Método de comunicación estratégica para negociar y persuadir con éxito y evitar agresiones	Personal sanitario	16	Presencial	Zaragoza
El proceso de morir y el arte de acompañar	Personal sanitario	12	Presencial	Zaragoza
Manejo seguro de fármacos en el ámbito hospitalario	Personal de enfermería	20	Presencial	Zaragoza
Como ganar impacto en las presentaciones en foros sanitarios	Personal sanitario	12	Presencial	Zaragoza
E1215 Taller de básica. Circuito de asistencia intrahospitalaria y gestión de carro de paradas. Paciente pediátrico.	Todas las categorías	4	Presencial	Zaragoza
Liderazgo y desarrollo de competencias en gestión para enfermeras	Personal de enfermería	20	Presencial	Zaragoza
Presupuesto para Buenas prácticas en cuidados a través de centros comprometidos con la excelencia en cuidados	Personal de enfermería y técnico en cuidados auxiliares de enfermería		Mixta	Zaragoza
Transformación de equipos directivos en entornos complejos	Subdirectoras y Supervisoras de Enfermería	25	Presencial	Zaragoza
Canalización ecodirigida de vías centrales y medias con acceso periférico	Personal de medicina y enfermería	6	Presencial	Zaragoza
taller de seguridad del paciente	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	10	Presencial	Zaragoza
Transporte de muestras	Celador/Celadora	10	Presencial	Zaragoza
Taller para la elaboración, lectura crítica y evaluación de protocolos clínicos	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	6	Presencial	Zaragoza
Gestión de calidad para grupos de mejora	Todas las categorías	12	Presencial	Zaragoza
Manejo de los síntomas persistentes de la Covid-19 en Atención Primaria	Personal de medicina y pediatría	10	Presencial	Zaragoza
Abordaje de la eutanasia en el ámbito de la Atención Primaria	Personal de medicina y enfermería	6	Presencial	Zaragoza
La vacunación a lo largo de todas las etapas de la vida. actualización del calendario de vacunación del adulto sano y con patologías Estrategia de vacunación frente a Covid-19, en España. La vacunación del adulto frente a SARS-Cov-2	Personal de enfermería	5	Presencial	Zaragoza

ANEXO II

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DEL SERVICIO ARAGONÉS DE SALUD, SANITARIO O NO,
DESTINADO EN INSTITUCIONES Y CENTROS SANITARIOS**

Denominación curso	Destinatarios	Horas lectivas	Modalidad	Localidad
Actualización en patología infecciosa en adultos y pediatría en la era covid19	Personal de medicina y pediatría	10	Presencial	Zaragoza
Diagnóstico de tumores cutáneos malignos en Atención Primaria y dermatoscopia	Personal de medicina	10	Presencial	Zaragoza
Básico de Seguridad del Paciente en Atención Primaria	Todas las categorías	20	Mixta	Zaragoza
Dermatología pediátrica	Pediatras	6	Presencial	Zaragoza
Atención comunitaria en Atención Primaria. Actualización para equipos sector II	Todas las categorías	10	Mixta	Zaragoza
Introducción a la investigación para enfermería	Personal de enfermería	10	Presencial	Zaragoza
Taller de certificación ISO 9001 en Atención Primaria	Todas las categorías	12	Presencial	Zaragoza
Diseño de proyectos de calidad	Todas las categorías	10	Presencial	Zaragoza
Taller del circuito de activación del sistema de urgencias extrahospitalarias y gestión del carro de paradas	Personal sanitario	4	Presencial	Zaragoza
SVB instrumentalizado	Personal sanitario	10	Presencial	Zaragoza
Nutrición en el embarazo	Matronas	6	Presencial	Zaragoza
Actualización en ejercicio terapéutico para fisioterapeutas	Fisioterapeuta	6	Presencial	Zaragoza
Eutanasia, transexualidad y nueva ley de Incapacitación Civil.	Personal de trabajo social	10	Presencial	Zaragoza
Formación en reprocesado de material en Atención Primaria	Personal de enfermería técnico en cuidados auxiliares de enfermería	5	Presencial	Zaragoza
Cuidados al final de la vida y donación de órganos	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	10	Presencial	Zaragoza
Soporte vital avanzado (adulto y pediátrico)	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	16	Mixta	Zaragoza
Manejo y resolución de problemas en paciente traqueotomizado	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	4	Presencial	Zaragoza
Competencias comunicativas para mandos intermedios y gestión de equipos sanitarios	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	9	Presencial	Zaragoza

ANEXO II

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DEL SERVICIO ARAGONÉS DE SALUD, SANITARIO O NO,
DESTINADO EN INSTITUCIONES Y CENTROS SANITARIOS**

Denominación curso	Destinatarios	Horas lectivas	Modalidad	Localidad
Reuniones eficaces y gestión del tiempo	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	12	Mixta	Zaragoza
I Jornada de actualización en investigación e innovación	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	10	Presencial	Zaragoza
Reanimación cardiopulmonar neonatal	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	15	Mixta	Zaragoza
Higiene hospitalaria y gestión de alérgenos en cocina	Personal de Hostelería	10	Mixta	Zaragoza
Realización de consultas en el programa "Seagate Cristal reports" Nivel Básico-Medio	Personal de la Función Administrativa	10	Presencial	Zaragoza
Gestión de conflictos	Personal no sanitario	4	Presencial	Zaragoza
Defensa Verbal y Persuasión. Método de comunicación para negociar y persuadir con éxito y evitar agresiones.	Personal de la Función Administrativa	16	Presencial	Zaragoza
Manejo del Programa de gestión de consultas externas - Buzón (HPHISS)	Personal de la Función Administrativa	10	Presencial	Zaragoza
Ley de Confidencialidad y Derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación u Oposición (ARCO)	Personal de la Función Administrativa	8	Presencial	Zaragoza
Cargos a terceros. Novedades	Personal de la Función Administrativa	9	Presencial	Zaragoza
Formación en el electrodo revestido, soldadura MIG-MAG y TIG enfocada a Mantenimiento Infraestructuras	Personal de mantenimiento	25	Presencial	Zaragoza
Gestión de planificación de turnos (GPT) para personal de gestión y servicios	Personal de la Función Administrativa	10	Presencial	Zaragoza
Gestión por competencias. Las competencias de un Líder	Personal no sanitario y mandos intermedios	8	Presencial	Zaragoza
Desarrollo de habilidades directivas y liderazgo	Personal no sanitario y mandos intermedios	10	Presencial	Zaragoza
Motivación y comunicación interna	Personal no sanitario y mandos intermedios	8	Presencial	Zaragoza
SERPA - Catálogo	Personal de la Función Administrativa	10	Presencial	Zaragoza
Excel 2016. Nivel avanzado	Personal de la Función Administrativa	20	Presencial	Zaragoza
El Celador en la comunicación con el usuario	Celador/Celadora	8	Presencial	Zaragoza
Aplicaciones informáticas básicas en secretarías asistenciales	Personal de la Función Administrativa	10	Presencial	Zaragoza

ANEXO II

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DEL SERVICIO ARAGONÉS DE SALUD, SANITARIO O NO,
DESTINADO EN INSTITUCIONES Y CENTROS SANITARIOS**

Denominación curso	Destinatarios	Horas lectivas	Modalidad	Localidad
¿Cómo, cuándo y por qué utilizar EPI en el ámbito sanitario?	Todas las categorías	6	Teleformación	
Abordaje neurocognitivo de la apraxia de extremidades, apraxia orofacial.	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	13	Presencial	Zaragoza
Actualización en el conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	6	Presencial	Zaragoza
Actualización en microbiología. Técnicas serológicas	Personal Técnico Superior Laboratorio de Diagnóstico Clínico	8	Presencial	Zaragoza
Actualización en patologías tiempo dependientes mediante simulación clínica	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	15	Mixta	Zaragoza
Actualización en patologías tiempo dependientes y otras urgencias mediante simulación clínica	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	30	Mixta	Zaragoza
Aplicación de la inteligencia emocional en el cuidado de los pacientes	Personal sanitario	8	Presencial	Zaragoza
Cómo comunicar malas noticias	Personal de medicina, enfermería y formación profesional rama sanitaria	8	Presencial	Zaragoza
Cómo ganar impacto en las presentaciones en foros sanitarios	Personal sanitario	12	Presencial	Zaragoza
Competencias relevantes en la actividad del celador	Celador/Celadora	10	Presencial	Zaragoza
Concepto y prácticas para el control de infecciones: higiene, asepsia y antisepsia	Personal de enfermería y técnico en cuidados auxiliares de enfermería	3	Presencial	Zaragoza
Confidencialidad y comunicación en el entorno sanitario	Personal sanitario	12	Presencial	Zaragoza
Confidencialidad y comunicación en el entorno sanitario. PNS	Personal no sanitario	12	Presencial	Zaragoza
Control de la Hemorragia "Bleeding Control" /B-Con" en el paciente politraumatizado	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	4	Presencial	Zaragoza
Cuidados a pacientes portadores de sondas de gastrostomía percutánea endoscópica. Manejo y resolución de problemas.	Personal Diplomado o Graduado Sanitario	6	Presencial	Zaragoza
Resucitación avanzada en hemorragias masivas (RAHM)	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	6	Teleformación	
Defensa Verbal & persuasión, método comunicación estratégica para negociar y persuadir con éxito y evitar agresiones	Todas las categorías	16	Presencial	Zaragoza

ANEXO II

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DEL SERVICIO ARAGONÉS DE SALUD, SANITARIO O NO,
DESTINADO EN INSTITUCIONES Y CENTROS SANITARIOS**

Denominación curso	Destinatarios	Horas lectivas	Modalidad	Localidad
Disfagia: Concepto y valoración MECV-V	Personal sanitario	3	Presencial	Zaragoza
Taller de soporte vital básico pediátrico	Personal sanitario	6	Mixta	Zaragoza
Soporte vital básico instrumentalizado	Personal sanitario	10	Mixta	varias ediciones
Electrocardiografía en arritmias para enfermería	Personal Diplomado o Graduado Sanitario	4	Presencial	Zaragoza
Electrocardiografía para enfermería	Personal de enfermería	10	Teleformación	
Estrategias de afrontamiento activo en el tratamiento fisioterapico del dolor crónico	Fisioterapeuta	30	Presencial	Zaragoza
Microsoft excel 2016 nivel intermedio	Todas las categorías	20	Presencial	Zaragoza
Gestión avanzada para diplomados sanitarios	Personal Diplomado o Graduado Sanitario	30	Mixta	Zaragoza
Heridas crónicas: Valoración y abordaje basado en evidencia científica.	Personal de enfermería	14	Teleformación	
Herramientas de Administración electrónica	Personal de la Función Administrativa	3	Presencial	Zaragoza
Higiene postural en la movilización de pacientes	Celador/Celadora y Personal técnico en cuidados auxiliares de enfermería	10	Presencial	Zaragoza
Humanización en la Asistencia Sanitaria	Todas las categorías	8	Presencial	Zaragoza
Importancia y cuidados de la higiene oral en pacientes con disfagia orofaríngea	Personal técnico en cuidados auxiliares de enfermería	3	Presencial	Zaragoza
La atención en los procesos de fin de vida	Personal de enfermería y técnico en cuidados auxiliares de enfermería	10	Presencial	Zaragoza
Manejo intra y extrahospitalario del Reservorio Venoso Subcutáneo	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	3	Presencial	Zaragoza
Metodología básica en Ciencias de la Salud	Personal Diplomado o Graduado Sanitario	30	Teleformación	
Radiología convencional de la Extremidad Superior	Personal Técnico Superior Radiodiagnóstico	15	Teleformación	
Responsabilidad personal y colectiva en Seguridad Alimentaria, Seguridad y Salud en el Trabajo	Personal de Hostelería	10	Presencial	Zaragoza

ANEXO II

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DEL SERVICIO ARAGONÉS DE SALUD, SANITARIO O NO,
DESTINADO EN INSTITUCIONES Y CENTROS SANITARIOS**

Denominación curso	Destinatarios	Horas lectivas	Modalidad	Localidad
Taller de actualización del protocolo de reanimación cardiopulmonar básica en el Hospital Clínico Universitario	Personal sanitario	2	Presencial	Zaragoza
Taller de formación en prevención de lesiones por presión	Personal técnico en cuidados auxiliares de enfermería	2	Presencial	Zaragoza
Taller de formación en prevención y tratamiento de lesiones por dependencia	Personal de enfermería	7	Presencial	Zaragoza
Taller formación Área de Vitales de Urgencias con Covid 19	Personal de enfermería y técnico en cuidados auxiliares de enfermería	18	Presencial	Zaragoza
Taller formación para la atención integral al paciente agitado en Urgencias	Personal de enfermería y técnico en cuidados auxiliares de enfermería y celadores/as	6	Presencial	Zaragoza
Taller teórico práctico básico de monitorización respiratoria y soporte ventilatorio no invasivo dirigido a personal de enfermería	Personal de enfermería	10	Presencial	Zaragoza
Técnicas de abordaje ante conductas violentas para personal sanitario	Todas las categorías	10	Presencial	Zaragoza
Trabajo con grupos para profesionales de Salud Mental y Atención Primaria. Nivel avanzado	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	20	Presencial	Zaragoza
Trabajo en equipo en la realización de contención mecánica/inmovilización terapéutica(CM/IT) y alternativas a la aplicación	Personal sanitario y celadores/as	4	Presencial	varias ediciones
Word 2016 avanzado	Todas las categorías	20	Presencial	Zaragoza
Disfagia: Concepto y valoración MECV-V	Personal sanitario	3	Presencial	Zaragoza
Taller de Reciclaje Soporte Vital Básico y manejo del desfibrilador externo automático (DEA)	Personal no sanitario y técnico en cuidados auxiliares de enfermería	6	Mixta	varis ediciones
Psicopatología básica y habilidades para la interacción laboral con personas con trastorno mental grave	Personal sanitario	15	Teleformación	
Recomendaciones de tratamiento antibiótico para médicos y pediatras de Atención Primaria	Personal de medicina y pediatría	8	presencial	Zaragoza
Pie diabético	Personal de medicina y enfermería	2	presencial	
Diagnóstico de lesiones dermatológicas. Dermatoscopia	Personal de medicina	6	Presencial	varias ediciones

ANEXO II

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DEL SERVICIO ARAGONÉS DE SALUD, SANITARIO O NO,
DESTINADO EN INSTITUCIONES Y CENTROS SANITARIOS**

Denominación curso	Destinatarios	Horas lectivas	Modalidad	Localidad
Seguridad del paciente	Personal de medicina y enfermería		Teleformación	
Bienestar emocional	Personal de medicina y enfermería		Presencial	
Vía Subcutánea. Procedimiento y utilidad del uso en los pacientes paliativos	Personal de medicina y pediatría	20	Teleformación	
Comunicación para administrativos	Personal de la Función Administrativa de los Equipos de Atención Primaria	4	presencial	Zaragoza
Actualización del manejo del síndrome coronario agudo sin elevación de ST (SCACEST)	Personal de medicina	40	Mixta	
Manejo del código infarto sobre escenarios	Personal de medicina y enfermería	20	Mixta	
Electrocardiografía clínica aplicada al código infarto	Personal de medicina y enfermería	40	Mixta	
Electrocardiografía clínica aplicada al código infarto	Personal de enfermería	30	Mixta	
Básico de cuidados paliativos	Personal de medicina y enfermería	30	Teleformación	
Básico de cuidados paliativos II	Personal de medicina y enfermería	20	Teleformación	
Organización y procedimientos del programa de atención integral a la diabetes en Aragón	Personal de medicina y enfermería	30	Teleformación	
Taller de evaluación y seguimiento del pie diabético y sus complicaciones	Personal de enfermería	10	Teleformación	
Educación individual a pacientes con Diabetes Tipo 2 para profesionales de atención primaria	Personal de medicina y enfermería	16	Mixta	varias ediciones
Educación grupal a pacientes con Diabetes Tipo 2 para profesionales de atención primaria	Personal de medicina y enfermería	8	Presencial	
Taller de retinopatía diabética. Nivel básico	Personal de medicina	6	Presencial	
Insulinización a pacientes diabéticos para profesionales de AP	Personal de medicina	10	Teleformación	
Implementación de consultas específicas y deshabitación tabáquica en AP	Personal Licenciado o Graduado y Diplomado o Graduado Sanitario	20	Teleformación	
Diagnóstico y tratamiento del paciente con Asma y EPOC	Personal de medicina	30	Teleformación	
Uso y manejo de inhaladores	Personal de medicina y enfermería	21	Teleformación	

ANEXO II

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DEL SERVICIO ARAGONÉS DE SALUD, SANITARIO O NO,
DESTINADO EN INSTITUCIONES Y CENTROS SANITARIOS**

Denominación curso	Destinatarios	Horas lectivas	Modalidad	Localidad
Atención integral a pacientes con Ictus en Aragón	Personal de medicina	35	Teleformación	
Atención de enfermera a pacientes con Ictus	Personal de enfermería	30	Teleformación	
Atención a la violencia de género desde el sistema sanitario	Personal de medicina, enfermería y trabajo social	16	Teleformación	
Actualización en anticoncepción para Atención Primaria	Personal de medicina y enfermería	20	Teleformación	
Elaboración y difusión de información farmacoterapéutica en una web institucional	Personal de medicina, farmacia y enfermería	6	Presencial	
Fármacos biosimilares en Atención Primaria	Personal de medicina, farmacia y enfermería	12	Teleformación	
Herramientas básicas para el manejo del malestar emocional en Atención Primaria	Personal de medicina y enfermería Familiar y Comunitaria	28	Mixta	
Formación en psicoterapia	Personal de medicina, psicología y enfermería	54	Mixta	
¿Cómo iniciar un proceso de atención y participación comunitaria desde un centro de salud? ¿Cómo orientar comunitariamente nuestra práctica en Atención Primaria?	Profesionales de Equipos de Atención Primaria de Salud	25	Mixta	
Proyectos de Atención comunitaria.	Profesionales de Equipos de Atención Primaria de Salud	25	Mixta	
Salud comunitaria en la escuela: ¿Cómo trabajar juntos atención primaria y centros educativos?	Profesionales de Equipos de Atención Primaria de Salud	20	Mixta	
Taller formación de formadores Estrategia Atención Comunitaria	Profesionales de Equipos de Atención Primaria de Salud	20	Mixta	
Atención Comunitaria Basada en Activos: Recomendación de Activos para la Salud	Profesionales de Equipos de Atención Primaria de Salud	25	Mixta	
Participación comunitaria y consejos de salud	Profesionales de Equipos de Atención Primaria de Salud	15	Teleformación	
Programa de autocontrol del tratamiento anticoagulante oral	Personal de enfermería	24	Teleformación	
Optimización de la anticoagulación oral en Atención Primaria	Personal de medicina y enfermería	30	Teleformación	
Competencia y funciones de la enfermera de prevención y control de la infección (EPYCI)	Personal de enfermería	15	Presencial	
Proceso de atención a los pacientes con desnutrición en Aragón	Personal de medicina y enfermería	4	Presencial	

ANEXO II

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DEL SERVICIO ARAGONÉS DE SALUD, SANITARIO O NO,
DESTINADO EN INSTITUCIONES Y CENTROS SANITARIOS**

Denominación curso	Destinatarios	Horas lectivas	Modalidad	Localidad
Formación en la atención a los pacientes con desnutrición en Aragón para enfermería. Herramientas clínicas.	Personal de enfermería	8	Teleformación	
Atención a enfermedades neuromusculares complejas	Personal de medicina	34	Teleformación	
Comptencias docentes para la formación on line	Personal docente y coordinador de acciones formativas	50	Teleformación	
Competencia cultural en la atención primaria de salud	Todas las categorías	15	Teleformación	
Taller de diseño y edición de recursos audiovisuales para la educación del paciente	Todas las categorías	15	Teleformación	
Educación del paciente y alfabetización sanitaria	Todas las categorías	20	Teleformación	
Salud Informa	Todas las categorías	5	Teleformación	
Taller de formadores comunitarios de Salud Informa	Todas las categorías	8	Teleformación	
Aseguramiento sanitario y base de datos de usuarios	Personal de la Función Administrativa	25	Teleformación	
Régimen jurídico de menores y tutelados en asistencia sanitaria	Todas las categorías	8	Presencial	Zaragoza
Calidad en la atención al usuario	Todas las categorías	25	Mixta	Zaragoza
Defensa verbal y persuasión. Método comunicación estratégica para negociar y persuadir con éxito y evitar agresiones	Personal de trabajo social	16	Presencial	Zaragoza
Taller de formación en consultoría de ética clínica	Todas las categorías	25	Presencial	Zaragoza
Avanzado para miembros de comités de ética	Todas las categorías	25	Presencial	Zaragoza
Jornada planificación de la atención en el final de la vida	Todas las categorías	5,5	Presencial	Zaragoza
Acompañamiento y afrontamiento del duelo	Todas las categorías	12	Presencial	Zaragoza
Proceso de donación en muerte encefálica y asistolia	Personal facultativo especialista de área	35	Teleformación	
Donación y trasplante para enfermería	Personal de enfermería	30	Teleformación	
Técnicas de abordaje ante conductas violentas para personal sanitario	Todas las categorías	15	Presencial	varis ediciones

ANEXO II

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DEL SERVICIO ARAGONÉS DE SALUD, SANITARIO O NO,
DESTINADO EN INSTITUCIONES Y CENTROS SANITARIOS**

Denominación curso	Destinatarios	Horas lectivas	Modalidad	Localidad
Identidad Electrónica para las Administraciones Públicas: Proyecto Cl@ve	Todas las categorías	20	Teleformación	
Logística, suministro centralizado y sistema de almacenamiento interno	Personal de los Servicios de Logística de los Sectores y Supervisoras de unidad (principalmente de UCIs, Quirófanos y Urgencias)	10	Presencial	varis ediciones
Teórico práctico de contratación el Servicio Aragonés de Salud	Personal de los Servicios de Suministros, Coordinadores de Recursos Materiales	14	Presencial	Zaragoza
Evaluación técnica de materiales	Coordinadores de Recursos Materiales, Supervisoras de unidades de enfermería y Coordinadores de enfermería de Atención Primaria	10	Presencial	varias ediciones
Trabajar en la nube. Herramientas en la red	Todas las categorías	30	Teleformación	
Igualdad de género en la Administración Pública	Todas las categorías	15	Teleformación	
Excel 2016. Nivel avanzado	Todas las categorías	30	Teleformación	
Word 2016	Todas las categorías	30	Teleformación	
El derecho a la confidencialidad en el marco de la Administración Sanitaria	Todas las categorías	10	Teleformación	

ANEXO III

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS

Denominación curso	Horas lectivas
Abp aprendizaje basado en proyectos infantil primaria (varias ediciones)	50
Abp aprendizaje basado en proyectos secundaria bachillerato (varias ediciones)	50
Ajedrez en la escuela (varias ediciones- para los distintos ciclos)	20
Alimentación y nutrición para una vida saludable (varias ediciones)	50
Aprendizaje colaborativo con blog (varias ediciones)	50
Arasaac (varias ediciones)	40
Aula conectad@: metodología y ciencia al servicio del docente (varias ediciones)	50
Comenzamos con nuestra aula en aeducar (varias ediciones)	50
Convivencia segura en la red: ciberayudantes (varias ediciones)	40
Creación de contenidos interactivos en h5p en aeducar y Moodle (varias ediciones)	40
De la investigación al aula (varias ediciones)	30
Design thinking en educación (varias ediciones)	50
Edmodo (varias ediciones)	30
Flipped classroom (varias ediciones)	30
Google classroom (varias ediciones)	40
Gsuite. comunicación entre docentes y centro educativo (varias ediciones)	40
Iniciación al lenguaje musical en primaria (varias ediciones)	30
Libre office (varias ediciones)	50
Moodle para la enseñanza (varias ediciones)	50
Neuropsicología y dificultades de aprendizaje (varias ediciones)	50
Pon un escornabot en tu vida (varias ediciones)	30
Primeros auxilios y patologías crónicas (varias ediciones)	40
Profundizamos en el uso de aeducar	50
Redes sociales en educación (varias ediciones)	40
Sonido, tecnología y creación	30
Vitalinux: linux en educación	50
Primeros auxilios y patologías crónicas	40

ANEXO III

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS**

Denominación curso	Horas lectivas
Profundizamos en el uso de aeducar (varias ediciones)	50
Redes sociales en educación (varias ediciones)	40
Sonido, tecnología y creación	30
Vitalinux: linux en educación	50
Comenzamos con nuestra aula en aeducar	50
Neuropsicología y dificultades de aprendizaje	50
Sonido, tecnología y creación	30
Vitalinux: linux en educación	50
First steps to Literacy	30
Metodología en el aula de francés	20
Jornada para profesorado de alemán	5
Escuela inclusiva y bilingüismo	8
Metodologías activas y CLIL	60
Herramientas TIC para el aula de idiomas	5
Formación lingüística y metodológica para profesorado de Escuelas Oficiales de Idiomas (EEOOI)	20
Formación lingüística y metodológica B2/C1/ C2 inglés	100
Formación lingüística y metodológica B2/C1 francés	100
Taller didáctico de ciencias en lengua extranjera	5
Innovación en clases (Design Thinking)	10
Mejora de la convivencia en el centro: observatorio de la convivencia, mediación escolar, tutorías individuales, hermano-a mayor e Igualdad	40
Seminario de biblioteca Reyes Católicos VIII	35
Innovación y nuevas líneas metodológicas IV	20
Bibliotecando VIII. SEM de Biblioteca	30
Nos conocemos, nos respetamos, convivimos. SEM de convivencia	30
Plan de Contingencia Covid-19	20
Ampliando metodologías través de la competencia digital - Proyecto experimental Campus Digital A.0	30
Ampliando metodologías través de la competencia digital	20

ANEXO III

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS

Denominación curso	Horas lectivas
Primeros auxilios en situaciones de urgencia	12
Blog del Equipo de Orientación Educativa de Atención Temprana	20
Building english with children II	22
Mejora de la práctica educativa a través de la innovación metodológica y la elaboración y gestión de recursos	10
Herramientas digitales de uso gratuito: Libre Office	25
Seminario de convivencia y nuevas metodologías	15
Cómic como recurso didáctico III-Elaboración de una Unidad Didáctica	20
Educando en la nueva normalidad II	29
Hacia un centro más inclusivo. Parte 2	20
Educación Física	10
Impulso al plan de mejora	30
Puesta en marcha del plan de mejora	12
Proyecto de formación en centro: plan estratégico de mejora de la calidad educativa	20
Movie club II: una aplicación metodológica	16
Orientado desde el aula	20
Escape Room I: conociendo al Conde Aranda	10
Animación a la lectura y la escritura.	20
Aeducar	20
Mejorando nuestro cra	20
Seminario de FpN@, estrategias y habilidades de pensamiento.	10
Somos tú y yo, diferentes e iguales; orientación y acción tutorial.	22
Competencia lingüística para conocerme, conocer y ser	20
Desarrollando nuestras Competencias V por la diversidad e inclusión del alumnado	12
Plan de Integración de Plataformas Educativas y de Comunicación, con la Salud y el Bienestar Emocional	20
Prácticas para la estimulación del lenguaje	12
Igualdad de oportunidades en el alumnado: atención socioemocional, protección de la salud y de situación de riesgo social.	12
Uso didáctico de la plataforma Aeducar	30

ANEXO III

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS

Denominación curso	Horas lectivas
Hacia una escuela feminista IV	12
Proyectos STEAM (diversas etapas y niveles)	Según ediciones y objetivos
Coaching educativo	20
Abies WEB	12
Pasaporte de lenguas	20
Actualización de la competencia docente	20
Digitalizando el cole	10
Plan de Igualdad en el centro, fomentando la igualdad en el aula.	20
Sensibilizar en la igualdad de oportunidades a alumnado en EPA: conceptualización, estrategias y actividades.	40
Recreos interactivos	30
Nuevas tendencias en el aprendizaje de la lectoescritura	20
Entramos cantando	10
Ecoconde-Proyecto de huerto escolar	40
Planes de formación en centros.	--
Erasmus	5
Coordinación de formación para el uso de las tecnologías en los aprendizajes	20
Herramientas para coordinadores y coordinadoras de formación en centro	20
Coordinación de los planes de igualdad de centro	10
Educación en relación	10
Jornada inicial para personas que coordinan por primera vez el Plan de igualdad (Primaria)	2
Jornada inicial para personas que coordinan por primera vez el Plan de igualdad (Secundaria)	2
Jornadas de inspección educativa	5
Programa "Mira y Actúa"	5
Formación tutorización Máster de Profesorado	10
Del aula al máster	10
Formación profesorado aulas hospitalarias y atención a domicilio	20
La diabetes en entornos educativos	10

ANEXO III

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS**

Denominación curso	Horas lectivas
Formación para la superación del duelo	10
Formación de Equipos directivos (para varios perfiles)	10
G-suite 1 y 2	10
Prevención de riesgos laborales	10
Agenda 2030 Objetivos de Desarrollo Sostenible	5
Radio	10
Formación animación a la lectura: Pipi Ripao	20
Las pruebas de la educación	5
Formación en inclusión (DUA)	10
Compromiso con la comunidad	5
Plataforma Aeducar para centros educativos	20
Gir comedores	20
Formación orientación	20
Formación sobre género, igualdad, identidad, interseccionalidad	20
Areneros / Sandboxes: espacios controlados de pruebas	3
Hipatia secundaria	10
Formación sobre salud, bienestar subjetivo, riesgos y Hábitos saludables	10
Jueves de Buenas Prácticas	3
¿Cómo iniciar procesos de investigación en las aulas?	10
Impresión 3D	20
Aprendizaje servicio	20
Análisis de la competencia digital de centro	10
Proyecto Stars	5
Recursos docentes externos al centro escolar.	8
Sábados metodológicos (varias ediciones)	5
Judíos de Sefarad	8
5º Aniversario Blog de experiencias	10

ANEXO III

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS

Denominación curso	Horas lectivas
Equipos directivos de Centro de Profesorado	10
Redes sociales para Centros en Educación	6
Prevención e ideación suicida	6
Atención a la Diversidad. Desarrollo de Capacidades	22
Actuaciones sobre conductas contrarias a la convivencia.	43
Necesidades emocionales en la escuela y la atención al alumnado con TEA - zpego, comunicación e inclusión en la escuela	10
Hacia la inclusión y el nuevo marco legal educativo	12
Hacia la inclusión y el nuevo marco legal educativo - Jornadas de formación y acogida	9
Planes de mejora	10
Atención a la Diversidad (varias ediciones)	19
Biblioteca	21
Herramientas para la mejora de la competencia digital docente	20
Metodologías innovadoras	20
Necesidades emocionales en la escuela y la atención al alumnado con TEA - zpego, comunicación e inclusión en la escuela	10
Trabajando con la Plataforma Aeducar	20
Formación básica en herramientas educativas digitales aplicadas a la enseñanza de adultos	20
Formación del nuevo profesorado del centro en la plataforma Aeducar	20
De la teoría inclusiva a la práctica	20
Nuevas metodologías. Enfoque por proyectos: el papel de la educación de personas adultas en la zona rural. Captación y consolidación de matrícula	40
Metodologías Activas y Competencia Digital	20
Naturalización de espacios	22
Haciendo camino	25
El aprendizaje del profesorado en la sociedad de la información y el entendimiento de su contexto	8
Itinerario audiovisual: edición de audio para creación de podcast	14

ANEXO III

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS

Denominación curso	Horas lectivas
Itinerario audiovisual: manejo de equipamiento de audio	3
Seminario COFOTAP (formación modular)	12
Trabajando la radio escolar en la zona rural.	Por determinar
Plan de comunicación: creación de artefactos visuales para redes sociales.	Por determinar
Plan de comunicación: trabajando el blog de centro.	Por determinar
Plan de comunicación y community manager educativo.	Por determinar
Primeros pasos con hojas de cálculo: cuaderno del profesor.	Por determinar
Hojas de cálculo para gestión de centro.	Por determinar
Plan de comunicación: realización de emisiones en directo.	Por determinar
Producción de vídeo en directo.	Por determinar
Plan de comunicación y redes sociales: producción de vídeo con dispositivos móviles	Por determinar
Estableciendo conexiones	20
Mejora de la Competencia Lingüística en Lengua Castellana. Metodologías activas y digitales asociadas	20
Herramientas audiovisuales y digitales aplicadas a nuestros proyectos de centro "Aragón" y "El cine"	20
Protección de la salud, prevención e información en tiempos de pandemia y creación de la página web del centro.	30
Consolidación y ampliación de nuestras principales líneas innovadoras del CRA La Cepa	32
Protección de la salud, prevención e información en tiempos de pandemia y creación de la página web del centro	30
Biblioteca	30
La atención a la diversidad	15
La atención a la diversidad. Formación del profesorado para el acercamiento de las Nuevas Tecnologías a la diversidad del centro	7
Los juegos tradicionales en la era digital	20
La atención a la diversidad. Animación a la lectoescritura	4
EMOCIONA-TIC: Trabajando las emociones desde una perspectiva digital, inclusiva e igualitaria	30

ANEXO III

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS**

Denominación curso	Horas lectivas
Conoce tu entorno con Aeducar	20
El aprendizaje del profesorado en la sociedad de la información y el entendimiento de su contexto: Google Workspace para principiantes.	6
La animación lectora y sus aportes al desarrollo cognitivo emocional. La igualdad como tema principal dentro de la animación lectora.	20
Elaboración de materiales interdisciplinares encaminados a trabajar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	30
Hacia la inclusión y el nuevo marco legal educativo. Convivencia.	30
Análisis sensorial de aceites, vinos y otras bebidas.	12
Dinamización de espacios y tiempos mediante la participación de la comunidad educativa.	30
El aprendizaje del profesorado en la sociedad de la información y el entendimiento de su contexto - Gamificación digital educativa - Aprendizaje a través de juegos	12
Uso de herramientas digitales en los procesos de aprendizaje y promoción de las enseñanzas	20
Mejorando en el Pomillo	20
El aprendizaje del profesorado en la sociedad de la información y el entendimiento de su contexto. Herramientas digitales para la creación de contenido y la evaluación de grupos y alumnado	13
El aprendizaje del profesorado en la sociedad de la información y el entendimiento de su contexto. Metodologías activas: otra visión del proceso de enseñanza y aprendizaje	12
Educación Inclusiva: Conocemos y atendemos a la diversidad de nuestro alumnado.	20
Establecimiento de relaciones con otros Centros e Instituciones de la Comarca en los ámbitos docentes y de difusión.	20
El aprendizaje del profesorado en la sociedad de la información y el entendimiento de su contexto. Educación inclusiva y socioemocional: el Diseño Universal del Aprendizaje	12
Modelo HIP	20
Hacia la inclusión y el nuevo marco legal educativo - Estudio de la nueva ley y preparación del centro para la misma	30
Actuaciones inclusivas desde los Equipos de Orientación 4.0.	20
Aprendizaje basado en proyectos en formación profesional	60
Google for education: mejora de la competencia digital docente en Formación Profesional y Bachillerato	50
Puesta en marcha y dinamización del huerto escolar	27

ANEXO III

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS

Denominación curso	Horas lectivas
Dinamización de la biblioteca	20
Seminario PIVA	10
Proyecto Renueva hacia la Competencia Digital Docente y los O.D.S. 2030	30
ODS en la era digital	14
Habilidades comunicativas y comprensión lectora en Infantil y Primaria	25
Pasatiempos interdisciplinares 1º y 2º /ESO interdisciplinary timekillers.	30
Coro	20
Mejoras metodológicas y de competencia digital docente (varias ediciones)	28
TEA y discapacidad visual	20
Herramientas digitales en el aula	30
Tareas Competenciales y ABP en la Metodología STEAM	6
Aula de Español	21
Gestión de la Comunicación Externa	24
El Cortometraje Recurso didáctico	24
La persona en el centro. Mindfulness: implementando cuidados	24
El trabajo por rincones como alternativa pedagógica al libro de papel	10
El trabajo por rincones como alternativa pedagógica al libro de papel - Creación de materiales de rincones en Primaria. Área de Lengua Castellana.	10
El trabajo por rincones como alternativa pedagógica al libro de papel - Creación de materiales de rincones en Primaria. Área de Matemáticas.	10
Tareas Competenciales y ABP en la Metodología STEAM - Tareas competenciales I, II, III y IV	18
Gestión del estrés	10
El trabajo por rincones como alternativa pedagógica al libro de papel-Creación de materiales de rincones en Primaria. Área de ciencias.	10
La persona en el centro - Convivencia, Igualdad e Inclusión	16
Seminario intercentros de equipos directivos	25
Banco de recursos digitales	20
Seminario de coordinación de los planes de igualdad	12
Seminario intercentros de educación física. "Aamigos activos". La educación física en el entorno rural	20

ANEXO III

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS

Denominación curso	Horas lectivas
Música en la educación en los tiempos del covid (y antes)	15
Biblioteca escolar y animación a la lectura	10
Bases de la lecto escritura en Educación Primaria	Por determinar
Aprendizaje basado en juegos	2
Alumnado TEA. Implicaciones educativas	20
Seminario COFO (FORMACIÓN MODULAR)	18
Proyecto de tiempos escolares (Aprender a aprender)	20
Educación en relación: de lo corporal. Un ejercicio de desmontaje colectivo (modalidad online).	8
Resolución de emergencias en centros educativos.	30
Momento de actuar	32
Digital y cual	20
Elaboración de materiales competenciales en PAI y PMAR	12
Estrategias para incrementar el éxito escolar	20
Mejora de la calidad de la enseñanza a través del uso de plataformas educativas online y herramientas digitales	10
Elaboración de recursos para el aprendizaje del arte mudéjar en nuestro entorno	20
Adaptación de materiales Erasmus para su uso directo en el aula	20
Grupo de trabajo intercentros: Los juegos de mesa en el aula	20
Tomorrow: cultura oral	18
El lenguaje inclusivo no sexista en un Centro de Profesorado	12
Uso de aplicaciones TIC en el proceso de enseñanza y en la organización de la actividad docente	20
Manejo e integración de la plataforma aeducar en el aula.	20
Diseño de actividades digitales competenciales	20
Aprendiendo a ser digitalmente competentes	20
Seminario para la coordinación de los planes de igualdad	12
Trabajo por proyecto en Ciencias Sociales.	10
Trabajo música en el CRA	10
ABN en infantil	10

ANEXO III

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS**

Denominación curso	Horas lectivas
Trabajo cooperativo para el aprendizaje en el aula	20
Seminario autonómico COFOTAP	12
Personas coordinadoras de formación de centro	18
Grupo de trabajo digitalizamos nuestro centro (cuadernos inteligentes y metodologías activas digitales)	30
Cambio metodológico con la igualdad como referencia	30
Aniversario con Goya	25
Creciendo juntos III	22
Yo solo: Apoyo activo y ayudas técnicas en el aula.	20
Evaluación e intervención socio psicopedagógica desde una perspectiva inclusiva en el nuevo contexto educativo	20
Mejoramos nuestra salud y conocemos nuestro entorno	20
#MiraTic	25
Seminario intercentros: La Educación Física, una nueva dimensión.	10
Actividades formativas en materia de igualdad y su aplicación en la enseñanza (varias ediciones)	Según ediciones y objetivos
Visión al futuro: somos más conviviendo positivamente y en igualdad	20
El alumno/a protagonista en la gestión de la convivencia escolar	20
Mejora socioemocional	16
Incluir es dar la bienvenida	20
Recursos y estrategias con aeducar.	20
¡Nos ponemos en marcha!	20
Dinamización de espacios escolares a través de los ODS y de la competencia digital.	20
Competencias Digitales	20
Elaboración de materiales para el desarrollo de la competencia lingüística en educación infantil	20
Acercando la historia a nuestro cole	20
Dinamización de la biblioteca y animación a la lectura	30
Técnicas y actividades hidrotermales	30
Experiencias inclusivas que transforman los centros educativos	14

ANEXO III

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS**

Denominación curso	Horas lectivas
Formación nuevos miembros de los EOEAT	0
Érase una vez....LAS EMOCIONES	10
3 metodologías para transformar tu clase de inglés	10
Yo quiero +	20
Mudéjate por tu pueblo	20
Ciencia divertida a través de ABP	20
Este es nuestro huerto	60
Especialización en pruebas estandarizadas de desarrollo	14
La Biblioteca de Centro como recurso educativo fundamental	20
Ecosostenibilidad.	20
Convivencia (diversas ediciones)	20
4 Píldoras Digitales para desarrollar la Competencia Digital Docente	12
Jueves de Buenas Prácticas matemáticas	3
Curso de Geología (Didáctica del Territorio)	20
Formación para Asesorías transversales	10
Formación Equipos Directivos	10
Seminario Provincial de Escuela Rural	10
Salud, bienestar, riesgos y hábitos saludables	10
Seminario PT, AL y TEA	10
Aeducar en el CEPEPA. Margen izquierda	25
Gestión Aeducar en Centros Educativos	50
Del Cole Al Grado	10
Te acompaño: formación para orientadores/as noveles en secundaria	30
Te acompaño: formación para orientadores/as noveles en infantil y primaria	30
Plan de contingencia COVID	Por determinar
Formación básica en herramientas educativas digitales aplicadas a la enseñanza de adultos	200
Proyectos de Competencia Digital y Acciones de Sostenibilidad - Proyectos de Competencia Digital	30

ANEXO III

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS**

Denominación curso	Horas lectivas
Proyectos inclusivos basados en ABP+TAC en las etapas de E.S.O. y Bachillerato	70
Estrategias de narración oral	25
Materiales didácticos para alumnos de la ESO	40
IV Seminario LIJ	0
Formación inicial TIC	100
Proyectos de Competencia Digital y Acciones de Sostenibilidad - Conciencia-t	30
Mejora competencial a través de la gamificación.	5
En el aula de 2 años	60
Proyectos de Innovación	40
Internacionalización (varias ediciones)	25
Del huerto al laboratorio	20
Elaboración de materiales y recursos de matemáticas.	25
Actualidad gramatical en el aula	25
Elaboración y reestructuración de materiales y proyectos para la enseñanza de Inglés sin libros	15
¡ZAS! Al salón del cómic	20
Tejiendo un cambio.	30
Igualdad, convivencia positiva	50
On the Move.	50
Recursos educativos externos al centro escolar	200
Diseño colaborativo de un Proyecto STEAM	20
Aprendizaje cooperativo	30
Aprendizaje cooperativo aplicado a 1º y 2º de la ESO.	18
Proyecto stars.	30
Conocimiento y creación. Apuntes sobre Shakespeare	15
Entorno Google Workspace for Education (Nivel Básico)	14
Langnuza. Active Methodologies in the English Classroom.	30
Ajedrez en el aula curso 2021-22	10

ANEXO III

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS**

Denominación curso	Horas lectivas
Responsables COVID (por etapas) Provincia de Zaragoza.	120
Seminario para profesionales de la RIOE: Departamentos de orientación en IES y CPI	100
Encontrando sinergias educativas	10
Avanzamos en mindfulness-3	50
Plataformas y recursos online II	30
Nuevo espacio exterior: Avanzamos.	50
Proyectando	50
Conviviendo en un mundo mejor.	20
Dinamización de competencia oral en lengua inglesa.	11
Tecnologías educativas: Aeducar y Canva en el aula.	30
Langnuza. Méthodologies actives pour la classe de FLE.	20
Alfabetización STEAM	15
Introducción al Mindfulness en la enseñanza secundaria	12
Programa de Absentismo Escolar, procedimientos y documentación	250
Métodos audiovisuales: radio y televisión	13
Organización y dinamización de la Biblioteca escolar.	10
Abiesweb básico	24
ABT - Aprendizaje Basado en Tenerías	50
Manejo de herramientas digitales para la práctica docente.	14
Elaboración de material para la práctica de la mediación en el aula	9
Convigual - Seminario de convivencia e igualdad.	10
Inclusión y convivencia	20
Gestión de emociones en el aula.	50
Inteligencia emocional	15
Metodologías activas y aprendizaje cooperativo	50
Convivencia positiva e igualdad	50
Banco de recursos para la Igualdad	10

ANEXO III

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS**

Denominación curso	Horas lectivas
El C.R.A. Bajo Gállego camina unido.	25
Horizonte Odón Educación Infantil	20
Horizonte Odón 2021-22: Educación Primaria	30
Seminario de convivencia (varias ediciones y duraciones)	15
GIR Gestión Económica.	10
Aprender a ser feliz, enseñar a ser feliz V: semillas de presencia.	0
Prácticas Educativas inclusivas enfocadas a alumnos con TEA.	25
Grupo de convivencia	15
Seminario de formación de centro "Cómo dar una respuesta educativa a todo el alumnado del Centro desde un enfoque inclusivo".	13
Seguimiento y actualización de Plan de contingencia COVID	10
Dinamización de la Biblioteca Dinamización en la Biblioteca del Centro	25
Espacios educativos en el desarrollo de la competencia lingüística	25
Convivencia e Igualdad	40
Competencia digital docente	30
Nuevas pedagogías en Educación Infantil	15
La movida del Reino.	40
Prerrequisitos y aprendizaje.	31
GIR Gestión Académica	25
El inicio del proyecto lector.	10
Igualdad	25
Desarrollo de un aula multisensorial en la etapa de Infantil.	30
Dinamización del espacio de la biblioteca como recurso de aprendizaje y convivencia en el centro.	20
Lectoescritura en Educación primaria	Por determinar
Diseño e implementación de metodologías inclusivas en el aula y Diseño Universal de Aprendizaje	30
Actualización en competencia digital	5
Revitalizando el Dance de las Tenerías (varias ediciones)	10

ANEXO III

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS**

Denominación curso	Horas lectivas
Actualizando las TIC/TAC/TEP	29
Mejora la competencia digital del profesorado.	12
Edición de partituras con Musescore y grabación y edición de video tutoriales con el ordenador	10
Integrando los ODS en la comunidad educativa	Por determinar
Profundización en Aeducar y sus recursos	17
Digitalización del centro desde las diferentes áreas.	Por determinar
Robótica educativa e impresión 3D	10
TIC para la educación 4.0	20
Inclusión y autismo	30
Nuevas metodologías del trabajo en el aula.	50
Portafolios de talentos; Empoderamiento de la comunidad para la mejora de las competencias	40
Portafolios de talentos; Empoderamiento de la comunidad para la mejora de las competencias - La internacionalización como estrategia de mejora de las competencias del alumnado y el profesorado	15
Portafolios de talentos; Empoderamiento de la comunidad para la mejora de las competencias - Promoviendo LOS ODS a través las estrategias metodológicas.	10
Seguridad en Internet	6
Trabajando en ciencias sociales.	25
AEDUCAR Inicial y Avanzado	25
Materiales curriculares para 3º ESO en el Dpto. de CCSS	5
Somos el Mundo. Un colegio para el mundo	20
Neurociencia: movimiento, aprendizaje y emoción.	14
Convivencia e igualdad.	12
Píldoras metodológicas.	30
Red de huertos escolares agroecológicos de Zaragoza	25
Dinamizando talleres inclusivos para el Proyecto Tiempos Escolares	50
Juegos en el aula y más!!!	20
Música de Compositoras	10

ANEXO III

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS

Denominación curso	Horas lectivas
Formación para el diseño y desarrollo de proyectos transversales e inclusivos para actividades PIVA en la acción tutorial	45
La biblioteca a toda marcha.	50
Formación en Didáctica de la Enseñanza del Español para extranjeros en la Educación de personas adultas	17
El inicio del proceso lector	20
Estimulación de las altas capacidades	20
Educación afectivo-sexual en alumnos de necesidades educativas especiales.	40
Manejo práctico de la plataforma G suite	30
Técnicas de dinamización del Aula (Gamificación, herramientas digitales)	Por determinar
La radio en los Albares	20
Mejorando nuestro Mundo II	45
Herramientas informáticas de uso diario en la clase	Por determinar
Seminario de Convivencia, igualdad e inclusión educativa	20
Repensando la intervención educativa en el EOEIP 1	17
BRIT en Primaria	10
Uso de la plataforma online Aeducar. Recursos Didácticos.	32
Equipo COVID: Recursos para trabajar las emociones en el aula.	32
Iniciación a la lectura	10
Los Objetivos de desarrollo sostenible y las metodologías activas.	40
Experimentando en el CPI La Jota.	45
Erasmus+	45
Marxproyecto	25
Introducción al aprendizaje basado en proyectos	20
Creación de recursos digitales.	20
Competencia Digital Docente	32
Introducción del Modelo Brit en Primaria	15
Dinamización de biblioteca escolar.	20
Seminario Piloto de Aprendizaje de Lectoescritura	20

ANEXO III

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS**

Denominación curso	Horas lectivas
Escuela Transformadora para la Ciudadanos de la Agenda 2030	20
Formación para el profesorado en el IES Andalán: TIC y sostenibilidad. Estrategias para la colaboración.	75
Ambientes de aprendizaje científicos	30
Introducción Aprendizaje Basado en Proyectos	25
Portafolios de talentos; Empoderamiento de la comunidad para la mejora de las competencias - Centro de documentación "AVEMPACE" ; Dando una vuelta a la biblioteca a través de la investigación	20
Buscando el norte	50
El Arte como profesión en el siglo XXI: Los lenguajes del Arte.	30
Inclusión, convivencia e innovación	40
Prácticas de Laboratorio	5
Colaborando con los centros en un objetivo común, favorecer la inclusión del alumnado con problemas de salud mental.	2
Diseños y herramientas de investigación cualitativa y semi cualitativa en la docencia del diseño	20
Experimentando	20
Biblioteca escolar	10
Bibliotecando	15
Generando inclusión de múltiples formas.	50
Metodologías activas y herramientas digitales para desarrollar en centros bilingües integrados desde Educación Infantil a la Etapa de Secundaria.	50
Hacia una vida CON: con sentido y con contribución	100
Convivencia positiva	12
Iniciación a la lectoescritura en Infantil y Primer Ciclo de Primaria	17
Digitalización junto con el alumnado	10
Elaboración de materiales de Ciencias Sociales de 3º y 5º de Primaria	4
Metodologías para el bilingüismo	40
Metodologías Activas	6
Programa de estimulación del lenguaje oral en Educación Infantil	10
Diseño del desarrollo y aplicación de un proyecto STEAM participativo	15

ANEXO III

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS

Denominación curso	Horas lectivas
Aplicaciones para el uso de los IPADs	15
Nos cuidamos para cuidar. Mindfulness en el centro.	20
Musicoterapia para Adolescentes: Drum Circles y más	30
Encuentro inicial de asesorías de formación	100
Seminario intercentros: Bienestar docente y Mindfulness en Educación	20
La evaluación: el patito feo del proceso de enseñanza y aprendizaje	80
Coordinadores/as de igualdad	150
Jornada inicial de formación de la Inspección de educación	60
XVIII Curso on-line de Creación de Audiovisuales Cine y Salud	150
Cierre de comedores. Gestión económica del servicio de comedor en centro públicos (Nivel avanzado)	20
GIR Gestión económica de comedores escolares en centros públicos.	15
Actualización didáctica y metodológica en el área de inglés	15
Evaluación psicopedagógica ante sospecha de autismo.	200
Grupo de Trabajo: La escuela inclusiva.	10
Didáctica de la Robótica con Bitbloq para la Educaición Primaria, Parte I y II	15
Abiesweb básico (centros que han hecho la migración de Abies2)	20
Didáctica de la robótica con Bitbloq	15
Didáctica de la programación de aplicaciones móviles con app inventor.	15
Prevención, detección e intervención en casos de ideación suicida en el ámbito educativo. Equipos directivos	200
Didáctica del diseño y la impresión 3D	20
Oportunidades y retos desde la Neuroeducación	20
Prevención, detección e intervención en casos de ideación suicida en el ámbito educativo	200
Seminario de nuevas metodologías en Educación Física	40
Pedagogía y memoria ante el terrorismo	100
XVII Jornada de pantallas sanas: salud, innovación y ecologías del aprendizaje.	90
Elaboración de la guía de recursos socioeducativos	10
Jornada inicial para coordinadores-as del Programa PIVA modalidad A y B	104

ANEXO III

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS

Denominación curso	Horas lectivas
A por el aula inclusiva.	90
Las prácticas restaurativas en la formación del profesorado	30
Cuidando las relaciones. Prácticas restaurativas.	30
Técnicas tradicionales de ilustración	15
Técnicas digitales de ilustración: con tabletas gráficas.	15
El arte en Educación Infantil	30
Seminario para personas coordinadoras de formación en centro	Por determinar
Seminario para personas coordinadoras de formación para el uso de las tecnologías en los aprendizajes	100
Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) Educación Infantil, Primaria y Secundaria	30
Soñar, jugar, escribir. Un curso de escritura creativa.	30
Formación SIGAD Académica y Didáctica para CPI	30
Seminario intercentros programa PIVA modalidad A y B	50
Nuevos espacios de aprendizaje y creatividad	80
Introducción a la grabación audiovisual para el profesorado en el aula	15
Tertulias pedagógicas dialógicas: aprendizaje compartido sobre inclusión educativa.	30
Dinamización de la sala de recursos	30
Estrategia Aragonesa Ramón y Cajal de CDD	Por determinar
La música contemporánea para piano. Nuevos recursos y estrategias metodológicas	15
Jornadas de robótica	15
Objetivos de Desarrollo Sostenible en el medio rural desde la Ciencia Ciudadana y la Educación para la Ciudadanía Global	100
Música para piano	12
Comunidad Educativa	Por determinar
Seminario autonómico de docentes en aulas penitenciarias	25
Metodologías activas y aprendizaje cooperativo	50
Convivencia positiva e igualdad	50
Banco de recursos para la Igualdad	10
El C.R.A. Bajo Gállego camina unido.	25

ANEXO III

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS

Denominación curso	Horas lectivas
Horizonte Odón 2021-22: Educación Infantil	20
Horizonte Odón 2021-22: Educación Primaria	30
Seminario de convivencia	15
Aprendizaje cooperativo. Actividades fuera del aula al aire libre.	20
Prácticas Educativas inclusivas enfocadas a alumnos con TEA.	25
Grupo de convivencia	15
Seminario de formación de centro "Cómo dar una respuesta educativa a todo el alumnado del Centro desde un enfoque inclusivo".	13
Seguimiento y actualización de Plan de contingencia COVID	10
Dinamización de la Biblioteca del Centro	25
Espacios educativos en el desarrollo de la competencia lingüística	25
Convivencia e Igualdad	40
Competencia digital docente	30
Nuevas pedagogías en Educación Infantil	15
La movida del Reino	40
Prerrequisitos y aprendizaje	31
GIR Gestión académica	25
El inicio del proceso lector	10
Igualdad	25
Desarrollo de un aula multisensorial en la etapa de Infantil.	30
Dinamización del espacio de la biblioteca como recurso de aprendizaje y convivencia en el centro.	20
Lectoescritura en Educación primaria	Por determinar
Diseño e implementación de metodologías inclusivas en el aula y Diseño Universal de Aprendizaje	30
Actualización en competencia digital.	5
Actualizando las TIC/TAC/TEP en el IES Río Gállego.	29
Mejora de la Competencia Lingüística en Lengua Castellana. Metodologías activas y digitales asociadas	12
Convivencia	20
Edición de partituras con Musescore y gabación y edición de videotutoriales con el ordenador	10

ANEXO III

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS

Denominación curso	Horas lectivas
Integrando los ODS en la comunidad educativa	Por determinar
Profundización en Aeducar y sus recursos	17
Digitalización del centro desde las diferentes áreas.	Por definir
Robótica educativa e impresión 3D en el IES La Azucarera.	10
TIC para la educación 4.0	20
Inclusión y autismo.	30
Nuevas metodologías del trabajo en el aula.	50
Portafolios de talentos; Empoderamiento de la comunidad para la mejora de las competencias	40
Portafolios de talentos; Empoderamiento de la comunidad para la mejora de las competencias - La internacionalización como estrategia de mejora de las competencias del alumnado y el profesorado	15
Portafolios de talentos; Empoderamiento de la comunidad para la mejora de las competencias - Las metodologías, decisión de centro. Promoviendo los ODS a través las estrategias metodológicas.	10
Seguridad en Internet	6
Trabajando en ciencias sociales.	25
AEDUCAR Inicial.	25
AEDUCAR Avanzado.	25
Materiales curriculares para 3º ESO en el Dpto. de CCSS	5
Somos el Mundo. Un colegio para el mundo	20
Neurociencia: movimiento, aprendizaje y emoción.	14
Convivencia e igualdad.	12
Píldoras metodológicas.	30
Red de huertos escolares agroecológicos de Zaragoza	25
Dinamizando talleres inclusivos para el Proyecto Tiempos Escolares -	50
Juegos en el aula y más!!!	20
"Música de Compositoras"	10
Formación para el diseño y desarrollo de proyectos transversales e inclusivos para actividades Programa de impulso de la vida activa PIVA en la acción tutorial	45
La biblioteca a toda marcha.	50

ANEXO III

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS

Denominación curso	Horas lectivas
Formación en Didáctica de la Enseñanza del Español para extranjeros en la Educación de personas adultas.	17
El inicio del proceso Lector II	20
Estimulación de las altas capacidades	20
Educación afectivo-sexual en alumnos de necesidades educativas especiales.	40
Manejo práctico de la plataforma G suite	30
Técnicas de dinamización del Aula (Gamificación, herramientas digitales)	Por determinar
La radio en los Albares	20
CEIP Guillermo Fatás. Mejorando nuestro Mundo II.	45
Herramientas informáticas de uso diario en la clase	Por determinar
Seminario de Convivencia, igualdad e inclusión educativa	20
Repensando la intervención educativa en el EOEIP 1	17
BRIT en Primaria	10
Uso de la plataforma online Aeducar. Recursos Didácticos.	32
Equipo COVID: Recursos para trabajar las emociones en el aula.	32
Iniciación a la lectura	10
Los Objetivos de desarrollo sostenible y las metodologías activas.	40
Explorando horizontes: Paisajes de aprendizaje.	45
Erasmus+ 21	45
Marxproyecto	25
Introducción al aprendizaje basado en proyectos	20
Creación de recursos digitales.	20
Competencia Digital Docente	32
Introducción del Modelo Brit en Primaria	15
Dinamización de biblioteca escolar.	20
Seminario Piloto de Aprendizaje de Lectoescritura	20
Escuela Transformadora para la Ciudadanos de la Agenda 2030	20
Formación para el profesorado: TIC y sostenibilidad. Estrategias para la colaboración.	75

ANEXO III

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS**

Denominación curso	Horas lectivas
Ambientes de aprendizaje científicos	30
Introducción ABP	25
Portafolios de talentos; Empoderamiento de la comunidad para la mejora de las competencias - "AVEMPACE" ; Dando una vuelta a la biblioteca a través de la investigación	20
Buscando el Norte	50
El Arte como profesión en el siglo XXI: los lenguajes del Arte.	30
Inclusión, convivencia e innovación	40
Prácticas de Laboratorio	5
Colaborando con los centros en un objetivo común, favorecer la inclusión del alumnado con problemas de salud mental.	2
Diseños y herramientas de investigación cualitativa y semi cualitativa en la docencia del diseño	20
Experimentando	20
Biblioteca escolar	10
Biblioteando en Pastriz	15
Generando inclusión de múltiples formas.	50
Metodologías activas y herramientas digitales para desarrollar en centros bilingües integrados desde Educación Infantil a la Etapa de Secundaria.	50
Hacia una vida CON: con sentido y con contribución	100
Convivencia positiva	12
Iniciación a la lectoescritura en Infantil y Primer Ciclo de Primaria	17
"Digitalización junto con el alumnado"	10
Elaboración de materiales de Ciencias Sociales de 3º y 5º de Primaria	4
Metodologías para el bilingüismo	40
Metodologías Activas	6
Programa de estimulación del lenguaje oral en Educación Infantil	10
Aplicaciones para el uso de los IPADs	15
Nos cuidamos para cuidar. Mindfulness en el centro.	20
Musicoterapia para Adolescentes: Drum Circles y más	30
Encuentro inicial de asesorías de formación 2021-22	100

ANEXO III

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS

Denominación curso	Horas lectivas
Seminario intercentros: Bienestar docente y Mindfulness en Educación	20
La evaluación: el patito feo del proceso de enseñanza y aprendizaje	80
Coordinadores/as de igualdad	150
Jornada inicial de formación de la Inspección de educación	60
XVIII Curso on-line de Creación de Audiovisuales Cine y Salud	150
Cierre de comedores. Gestión económica del servicio de comedor en centro públicos (Nivel avanzado)	20
GIR Gestión económica de comedores escolares en centros públicos.	15
Actualización didáctica y metodológica en el área de inglés	15
Evaluación psicopedagógica ante sospecha de autismo.	200
GT Escuela inclusiva: dificultades de aprendizaje.	Por determinar
Didáctica de la robótica con Bitbloq para Educación Primaria, parte I	15
Didáctica de la robótica con Bitbloq para Educación Primaria, parte II	15
Abiesweb básico (Centros que no han hecho la migración de Abiés)	20
Didáctica de la robótica con Bitbloq	15
Didáctica de la programación de aplicaciones móviles con app inventor.	15
Prevención, detección e intervención en casos de ideación suicida en el ámbito educativo. Equipos directivos.	200
Didáctica del diseño y la impresión 3D.	25
Oportunidades y retos desde la Neuroeducación	Por determinar
Prevención, detección e intervención en casos de ideación suicida en el ámbito educativo. RIOE.	200
Seminario de nuevas metodologías en Educación Física	40
Pedagogía y memoria ante el terrorismo	100
XVII Jornada de pantallas sanas: salud, innovación y ecologías del aprendizaje.	90
Elaboración de la guía de recursos socioeducativos de la provincia de Zaragoza	Por determinar
Jornada inicial para coordinadores-as del Programa PIVA modalidad A y B	104
A por el aula inclusiva.	90
Las prácticas restaurativas en la formación del profesorado	30
Cuidando las relaciones. Prácticas restaurativas.	30

ANEXO III

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS

Denominación curso	Horas lectivas
Técnicas tradicionales de ilustración	15
Técnicas digitales de ilustración: con tabletas gráficas.	15
El arte en Educación Infantil	30
Seminario para Personas Coordinadoras de Formación en Centro	Por determinar
Seminario para personas coordinadoras de formación para el uso de las tecnologías en los aprendizajes - Ámbito del CP Juan de Lanuza y ET Zuera.	100
Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) Educación Infantil, Primaria y Secundaria	30
Soñar, jugar, escribir. Un curso de escritura creativa.	30
Formación SIGAD Académica y Didáctica para CPI (Convocatoria diciembre)	30
Seminario intercentros programa PIVA modalidad A y B	50
Nuevos espacios de aprendizaje y creatividad	80
Introducción a la grabación audiovisual para el profesorado en el aula	15
Tertulias pedagógicas dialógicas: aprendizaje compartido sobre inclusión educativa.	30
Dinamización de la sala de recursos	30
Estrategia Aragonesa Ramón y Cajal de CDD (Equipos directivos)	Por determinar
La música contemporánea para piano. Nuevos recursos y estrategias metodológicas	15
Jornadas de robótica	15
Objetivos de Desarrollo Sostenible en el medio rural desde la Ciencia Ciudadana y la Educación para la Ciudadanía Global	100
Música para piano	12
Comunidad Educativa del Parque Goya.	Por determinar
Seminario autonómico de docentes en aulas penitenciarias. Curso 21-22	25
Acción tutorial a través de la convivencia	Por determinar
Acciones colaborativas y culturales para la ciudad de Huesca y entre nuestro centro y otras comunidades educativas.	Por determinar
Adecuación metodológica en un centro Brit	Por determinar
Album ilustrado y Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramienta curricular para trabajar el aprendizaje basado en proyectos.	Por determinar
Aplicaciones educativas digitales en el IES Sierra de Guara	Por determinar
Aprender y educar en la nueva normalidad	Por determinar

ANEXO III

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS**

Denominación curso	Horas lectivas
Aprender y educar en la nueva normalidad - Ágora para el debate	Por determinar
Aprender y educar en la nueva normalidad - metodologías activas en la nueva normalidad	Por determinar
Aprendizaje de estrategias para activar la interdiscipliniedad de la música y las artes escénicas en el Conservatorio Profesional de Música de Huesca, con otras comunidades educativas e integrarla en el ámbito sociocultural de la ciudad.	Por determinar
Arte en la escuela	Por determinar
Aspectos curriculares más allá de lo instrumental: una mirada desde la globalidad de la persona.	Por determinar
Biblioteca Escolar	Por determinar
Bilingüismo	Por determinar
Concierto didáctico	Por determinar
Congreso nacional de Institutos Históricos	Por determinar
Convivencia	Por determinar
Convivencia e Igualdad (varias ediciones)	Por determinar
Convivencia y gestión emocional	Por determinar
Plan de salud sociocomunitaria	Por determinar
Creación de un banco de recursos para favorecer la competencias básicas y lingüística en castellano	Por determinar
Curso GIR Académica y contabilidad	Por determinar
De Rerum Natura	Por determinar
Del espacio al aula	Por determinar
Derechos de la infancia: UNICEF	Por determinar
Desarrollo de la comunicación en red y a través de la biblioteca	Por determinar
Dinamización de la biblioteca en la nueva normalidad	Por determinar
Dinamización de la Biblioteca Escolar	Por determinar
Diseño Universal de Aprendizaje	Por determinar
Edición de arte(s) para la docencia	Por determinar
El arte de la escucha. Herramientas para las prácticas restaurativas	Por determinar
El arte y la música en concierto	Por determinar
El lenguaje infantil	Por determinar

ANEXO III

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS

Denominación curso	Horas lectivas
El patio como espacio coeducativo, lúdico y sostenible I	Por determinar
Elaboración de materiales didácticos con recursos virtuales II	Por determinar
Elaboración de materiales y evaluación de la mediación lingüística	Por determinar
Encuentro "Iniciación al ABIESWEB"	Por determinar
Encuentro Coordinadores de Formación	Por determinar
Encuentro Formación Infantil	Por determinar
ERASMUS en el IES Monegros Gaspar-Lax	Por determinar
Estrategias para el desarrollo y aplicación del plan de igualdad en el aula	Por determinar
Estructuración y secuenciación nivelar de materiales didácticos del aula en educación infantil.	Por determinar
Estudio de casos de forma cooperativa inclusiva	Por determinar
Físico-emociomartes	Por determinar
Formación Consola de Administración de workspace	Por determinar
Formación Coordinadores de Formación	Por determinar
Formación en Competencia Digital Docente	Por determinar
Formación equipo técnico de formación del Centro de Profesorado	Por determinar
Formación Equipos Directivos	Por determinar
Formación ERASMUS y etwinning	Por determinar
Formación para la Inspección de Educación del SP de Huesca	Por determinar
Formación para la protección de datos	Por determinar
Formación para prácticas de Grado de Magisterio	Por determinar
Formación SIGAD académica para equipos directivos	Por determinar
Google Suite	Por determinar
Grupo de trabajo autonómico UNICEF "La educación basada en los derechos de la infancia"	Por determinar
Grupo de Trabajo Programa de Integración de Materias	Por determinar
Grupo de Trabajo Tecnologías de la Información y Comunicación	Por determinar
Habilidades circenses	Por determinar
Hacia la puesta en práctica de las metodologías activas e inclusivas	Por determinar

ANEXO III

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS

Denominación curso	Horas lectivas
Herramientas para desmontar machismos cotidianos III	Por determinar
Hipátia	Por determinar
Huerto Escolar	Por determinar
II- Seminario Provincial intercentros Biología y Geología	Por determinar
Iniciación a la impresión 3D para bienes culturales	Por determinar
Jornadas Técnicas Escuela de Restauración: Pintura mural en La Cartuja de las Fuentes.	Por determinar
La igualdad de género en los conservatorios profesionales de música	Por determinar
La literatura en la escuela	Por determinar
La radio en los centros Educativos	Por determinar
Los Objetivos de Desarrollo Sostenible como eje del proyecto de nuestro centro	Por determinar
Mejorar la convivencia	Por determinar
Mira y actúa	Por determinar
Multiformación	Por determinar
Música antigua versus música moderna	Por determinar
Objetivo: inclusión	Por determinar
Objetivos de Desarrollo Sostenible en el IES Monegros Gaspar Lax Módulo 1	Por determinar
Office 365 education usuario	Por determinar
Organización de eventos para la mejora de la convivencia y la atención socioemocional de la comunidad educativa.	Por determinar
Para que leas	Por determinar
Pío Conecta	Por determinar
Pipiripao	Por determinar
Placetas y torrones	Por determinar
Plan de acogida de centro	Por determinar
Plan Digital de Centro: Qué y cómo	Por determinar
Plataforma Aeducar para centros educativos	Por determinar
Plataforma Educativa	Por determinar
Practicando la inclusión III: Seminario Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.	Por determinar

ANEXO III

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS**

Denominación curso	Horas lectivas
Prácticas restaurativas para mejorar la convivencia	Por determinar
Producción audiovisual en el aula	Por determinar
Profundización y debate sobre la mejora de los documentos de centro.	Por determinar
Programa Bibliotecas escolares	Por determinar
Programa red de la experiencia	Por determinar
Proyectando en el CEIP Alcoraz	Por determinar
Proyecto formación de centro	Por determinar
Proyectos de ciencias	Por determinar
Realidad virtual	Por determinar
Recursos para la educación emocional y la educación para el desarrollo sostenible y desarrollo de la aplicabilidad de Aeducar	Por determinar
Recursos Tic, workspace y classroom	Por determinar
Revista Escolar	Por determinar
Robótica en un centro BRITT	Por determinar
Rumbo hacia una nueva metodología	Por determinar
Salud laboral de los docentes	Por determinar
Seminario autonómico Coordinadores Formación Tecnologías de los Aprendizajes.	Por determinar
Seminario biblioteca	Por determinar
Seminario de actuaciones metodológicas CEIP el parque	Por determinar
Seminario de Educación Física	Por determinar
Seminario de Educación Infantil: aprender y reflexionar para mejorar.	Por determinar
Seminario de música CEIP El Parque	Por determinar
Seminario inter centros Sena-Villanueva metodologías inter nivelares en la escuela rural	Por determinar
Seminario inter centros STEAM	Por determinar
Seminario Lenguaje visual y audiovisual	Por determinar
Seminario para la formación sobre organización de tiempos escolares	Por determinar
Seminario para personas Coordinadoras de Convivencia e igualdad	Por determinar
Seminario Provincial de Orientación	Por determinar

ANEXO III

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS

Denominación curso	Horas lectivas
Seminario ta mayestros y maestras d'Aragonés	Por determinar
Seminario Torneo provincial debate	Por determinar
Slam Poetry	Por determinar
Soluciones acuosas: una alternativa sostenible para la conservación-restauración de obras de arte hidrosensibles.	Por determinar
Sumando capacidades, multiplicamos resultados	Por determinar
Taller community manager educativo Redes sociales	Por determinar
Taller GIR académico equipos noveles	Por determinar
Un día de cine	Por determinar
UNICEF: convivencia y bienestar emocional	Por determinar
VI Jornada Educabloggers: Educación online	Por determinar
Sistema de Gestión Académica para Equipos Directivos.	10
Gestión Integral en Red: GIR Gestión Económica.	20
Gestión Integral en Red: GIR Gestión académica.	20
Gestión Integral en Red: GIR Comedores escolares.	10
Formación Coordinadores de Formación para el uso de Tecnologías en los Aprendizajes.	12
Formación para Coordinadores de Formación.	12
Formación Coordinadores de Igualdad.	12
Formación Competencias Directivas: Acreditación Función Directiva.	70
Formación para el Servicio de Inspección Educativa.	20
Formación animación a la lectura : PIPÍ RIPAO.	20
Formación APQUA. Proyecto de Recursos didácticos para el desarrollo del pensamiento y el aprendizaje de las ciencias.	30
Programa Aragón Aula Natural.	12
G- Suite.	10
Programa bibliotecas escolares ABIESWEB.	10
Formación Red de la Experiencia.	Por determinar
Programa MIRA Y ACTUA.	Por determinar
Jornada autonómica de Educación de Personas Adultas.	10

ANEXO III

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS

Denominación curso	Horas lectivas
Formación Orientación (Seminario Pedagogía Terapéutica, Seminario Audición y Lenguaje, Formación Trastorno del Espectro Autista)	12
Formación Gestión de la Convivencia.	20
Formación sobre género, igualdad, identidad y ajuste social.	10
Lunes dialógicos (Tertulias metodológicas) (varias ediciones)	10
Jueves de buenas prácticas (Difusión de experiencias)	10
Plataforma Aeducar en los centros.	15
Google Classroom Avanzado	6
Creación de vídeos educativos con Workspace.	4
Aprendizaje Basado en Proyectos apoyado por las herramientas de Workspace y procesos de Design Thinking.	10
Taller de gamificación.	10
Robótica en el aula.	12
Seminario formativo para asesorías del Centro Profesorado Territorial Ángel Sanz Briz: Proyecto Integrado de Centro.	20
Formación Prevención Riesgos Laborales	10
Jornadas de difusión de experiencias: Educación emocional y convivencia.	5
XVIII Jornada para Equipos Directivos de Secundaria.	5
Jornada para Equipos Directivos/Docentes de Infantil y Primaria.	10
Formación para Equipos Docentes y Directivos (0 - 3 años)	15
Propuestas didácticas de actividades Artísticas para todas etapas educativas.	20
Traza tu camino hacia tu futuro laboral.	10
DINOCIENCIARTE: Dinosaurios, Ciencia y Arte.	10
Primeros Auxilios en Centros Educativos.	10
Bienestar del docente.	20
Neuroeducación en las aulas	10
Metodologías en Lengua Inglesa.	10
Inclusión y cooperación en los centros educativos.	20
Comunicación Interculturalidad.	12
Metodología conservatorios de música.	12

ANEXO III

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS

Denominación curso	Horas lectivas
Nuevas propuestas en Educación Física.	15
Escribir y pensar todo es empezar: aprendizaje de la lengua escrita en Educación Primaria.	12
De la animación lectora la Educación Literaria.	12
Centenario de José Saramago: lecturas Saramágicas desde la Escuela.	12
Claustros lectores, centros lectores.	6
Bibliotecas escolares en red en la provincia de Teruel.	8
El Colegio Público de Educación Especial Arboleda con la actividad física, el ocio, la salud y el bienestar II	20
Soporte vital básico y uso del desfibrilador automático.	20
Metodologías activas, innovadoras e inclusivas de aprendizaje y técnicas de relajación.	30
Aprendizaje por descubrimiento. Didáctica de las ciencias.	20
Metodología de la enseñanza del español.	20
El nacionalismo musical y su base histórica. Canciones y danzas en la música académica española (1880-1936)	16
El desarrollo sostenible. Objetivo 2030.	20
Análisis de casos: Entrevista familiar, evaluación e intervención en el contexto educativo.	20
Diseño y creación de la página web del Equipo de Orientación Educativa de Atención Temprana.	30
El Plan Digital de Centro II	20
Methodology and Resources in Science.	20
Terra: Trabajando al aire libre en Educación Primaria.	15
Terra: Estrategias educativas en las distintas etapas	15
Trabajo inclusivo con alumnado Trastorno del Espectro Autista.	12
Potenciar las competencias transversales: Soft Vocational Skills.	12
Gestión del alumnado adulto: Gestiones administrativas y estrategias de trabajo.	20
Las Tecnologías de la Información y Comunicación en nuestro día a día.	12
Primeros auxilios y promoción de salud física, mental y social.	12
Elaboración y actualización de materiales de Biología y Geología.	24
Reflexiones para la mejora de la convivencia en nuestro centro.	20
Uso de las tecnologías de la información y comunicación en el aprendizaje cooperativo.	12

ANEXO III

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS

Denominación curso	Horas lectivas
Uso de las tecnologías de la información y comunicación y el aprendizaje cooperativo en el aula de educación infantil.	12
Meraki: A distancia o presencial, con proyectos a soñar.	20
Diseño de acciones interdepartamentales para favorecer la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las aulas y en la comunidad educativa	40
Literatura en el aula de inglés y su evaluación	12
Nos cuidamos y nos conectamos	20
La gestión emocional en la post pandemia	12
Organización y atención a la diversidad en el entorno educativo.	20
Innovación en las presentaciones de aula en artes plásticas y diseño.	20
Serigrafía y procesos de reproducción.	12
Metodología activa e implantación de la Comunidad Educativas en el aula: Nuestro presente y nuestro futuro II	20
Perfeccionamiento de la G-suite.	20
Aprendizaje basado en proyectos en aulas rurales multigrado.	20
Seminario de iniciación en la gestión emocional en colegios rurales agrupados.	10
Trabajamos por Competencias.	20
Educando en igualdad.	20
Análisis de aplicaciones y páginas web relacionadas con la lectoescritura en Infantil y Primaria.	20
Elaboración de materiales y recursos para el proyecto "La vuelta al mundo"	20
Convivir en positivo.	20
Inclusión educativa y atención a la diversidad: un nuevo enfoque desde la educación secundaria.	20
Metodologías activas e inteligencia emocional: bases para una enseñanza integral.	20
La conexión entre e-learning e inteligencia emocional como reto educativo II	20
Clicking on Clil	50
Activando la Educación Responsable desde el desarrollo de la creatividad.	20
Recordando las metodologías activas.	20
Herramientas TIC para la vida del docente.	20
Metodologías activas, inteligencias múltiples y la competencia digital aplicadas al aula.	26
La escuela de adultos y las emociones.	30

ANEXO III

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS

Denominación curso	Horas lectivas
Tecnologías de la Información y Comunicación, Emociones y Juegos. Puesta en práctica y creación de materiales en común.	25
Estrategias para el diseño y desarrollo del proyecto de centro "En los tiempos de Goya": investigación, tratamiento de la información y comunicación.	20
Brit interdisciplinary projects	12
Salto de las Tecnologías de la Información y Comunicación a las Tecnologías del aprendizaje y la Comunicación en un Colegio Bilingüe VI: Transformar el patio fomentando la igualdad y la buena convivencia.	20
Análisis y Elaboración de Materiales y Actividades en Lengua Inglesa en el Marco del Proyecto Brit V	10
Activando el entorno Google Workspace en nuestro centro.	12
THL: Trabajo de habilidades lingüísticas (II)	20
Mejoramos la competencia digital y el conocimiento de metodologías activas en nuestro Colegio Rural Agrupado II	20
Profundización en Aprendizaje Basado en Proyectos hacia la interdisciplinariedad y la digitalización.	60
Mejora de la convivencia e igualdad a través de mediación y recursos tecnológicos.	20
El aprendizaje del español. Un nuevo enfoque tras la pandemia.	20
Desarrollo en el aula de actividades telemáticas con Aeducar y otras herramientas digitales como complemento a la docencia presencial.	30
Convivencia escolar: prevención y resolución de conflictos.	20
Por un futuro más saludable, más tecnológico, más igualitario, más sostenible, más inclusivo y más respetuoso.	20
Metodología y evaluación en la enseñanza rural internivelar.	22
Recetas digitales	10
Formación coordinación de formación	12
Catalán	20
Convivencia e igualdad	12
Aprendizaje basado en proyectos	10
Robótica	5
Proyecto Koala	10
Responsabilidad social	5
Lectores investigadores	20
Educación física	30

ANEXO III

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS

Denominación curso	Horas lectivas
Violín	20
Percusión	20
Parlons	12
Respuesta educativa inclusiva	12
En ojos de mujer	20
Flauta travesera	20
Educación musical	12
Actualización e intercambio de recursos digitales del Equipo de Orientación de atención temprana	25
Herramientas workspace	10
Red de la experiencia	15
Formación provincial para asesorías	10
Economía autonómico	10
Trabajo por proyectos. Creación de materiales didácticos	20
Evolucionando	48
Competencia Digital	20
Nos formamos en primeros auxilios y emociones	20
C.I.C a través de mesas de trabajo	38
Profundización del uso de plataformas y aplicaciones online.	20
Actualización y dinamización de la biblioteca escolar, animación a la lectura.	20
Aula "ManipulaCtiva" (Infantil-Primer ciclo EP) (Segundo y Tercer ciclo EP)	32
Nuevas metodologías: Proyectos y Ambientes.	23
Aprendizaje basado en Proyectos en Ciencias Sociales	20
Cambio metodológico en Inglés.	21
Psicomotricidad y Educación Física en inglés	20
Respuesta educativa y socio-emocional de la escuela	20
Comunicación efectiva. Escuelas felices	20
Recursos prácticos de convivencia e igualdad	60

ANEXO III

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS

Denominación curso	Horas lectivas
La ética en la ciencia	57
Cuidado emocional del profesorado	52
Dinamización de la biblioteca	62
Introducción de los ODS en la programación	62
Encuentros inclusivos y activos en la red	50
Espaciarte	25
El inglés en mi colegio	20
Las ciencias naturales en primaria	24
Patios activos, divertidos e inclusivos	30
Herramientas, metodologías y recursos para la enseñanza en un contexto digital II	57
Itinerario competencial Lengua y Mates	30
Jolly Phonics	70
Experiencia Didáctico-Musical: acercamiento al conservatorio	60
Improvisación Aplicada. Maneras de trabajar la improvisación en las Enseñanzas Profesionales	20
Empoderamiento emocional	20
Herramientas interactivas y Aeducar	70
Herramientas digitales	80
Herramientas digitales para la creación de contenidos digitales	12
Creación de un espacio interactivo e interdisciplinar STEAM	40
Elaboración de materiales para el trabajo por proyectos IV, desde una perspectiva competencial	20
Aplicación de metodologías innovadoras en los proyectos del centro	42
Técnicas de vídeo y audio	22
Animación a la lectura, la escritura y las actividades culturales a través de la biblioteca	60
Con-vivir-nos	30
Google sites en el área de música	30
Docencia compartida y aprendizaje entre iguales	20
Elaboración de recursos didácticos para un aula unitaria	20

ANEXO III

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DOCENTE DE NIVELES NO UNIVERSITARIOS**

Denominación curso	Horas lectivas
Español como lengua nueva	26
Competencias educativas del currículo a la práctica	20
Programa en verde	30
Formación Erasmus	40
Matemáticas manipulativas	12
Metodologías activas para el aula multinivel	12
Metodologías en centros incompletos	20
Educación internivelar	20
Álbum ilustrado	31
Árboles en nuestro entorno	20
Bilingüismo actividades AELEX	32
Corazones de la Ribagorza	20

ANEXO IV

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DEL AÑO 2022
DEL PERSONAL DE LOS CUERPOS NACIONALES DE LA ADMINISTRACIÓN DE
JUSTICIA ADSCRITO A LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN**

Denominación curso	Destinatarios
Mejora de la atención al público. Oficina Judicial, Oficina Fiscal y Registro Civil	Funcionarios de los Cuerpos Nacionales de Justicia
Trabajo en equipo en la Administración de Justicia	Funcionarios de los Cuerpos Nacionales de Justicia
El embargo judicial	Funcionarios de los Cuerpos Nacionales de Justicia
La adjudicación de inmuebles subastados	Funcionarios de los Cuerpos Nacionales de Justicia
Desahucios. Monitorios. Vulnerabilidad	Funcionarios de los Cuerpos Nacionales de Justicia
Protección de datos de carácter personal	Funcionarios de los Cuerpos Nacionales de Justicia
El concurso de persona física	Funcionarios de los Cuerpos Nacionales de Justicia
Aplicaciones del Ministerio de Justicia	Funcionarios de los Cuerpos Nacionales de Justicia
Sistema de Gestión Procesal Avantius	Funcionarios de los Cuerpos Nacionales de Justicia
Efidelius - Salas de Videoconferencia virtual	Funcionarios de los Cuerpos Nacionales de Justicia
Ofimática	Funcionarios de los Cuerpos Nacionales de Justicia

ANEXO V

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA AÑO 2022
CON PARTICIPACIÓN DE PERSONAL DE ENTIDADES LOCALES DE ARAGÓN Y
DE OTRAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS**

Denominación curso	Modalidad	Horas lectivas	Grupos
Aula de Administración Local (Vigésimo segunda edición)	Aula Virtual	12	A1, A2
Actividades formativas dirigidas al personal de comarcas aragonesas en materias con competencia compartida	Aula virtual y presenciales	Según ediciones	Según ediciones
Actuación policial ante la violencia de género	Presencial	25	A1, A2, C1, C2
Manejo en elementos de dotación policial	Presencial	25	A1, A2, C1, C2
Actuación legislativa en el ámbito de las policías locales	Semipresencial	10	A1, A2, C1, C2
Reciclaje en especialista de tiro para Policías Locales en Aragón	Presencial	10	A1, A2, C1, C2
Actuación policial ante enfermedades y trastornos mentales y conductas suicidas	Presencial	10	A1, A2, C1, C2
Jornada práctica para Jefes y mandos policiales en Aragón	Presencial	5	A1, A2, C1, C2
Tráfico para policías locales	Aula virtual	30	A1, A2, C1, C2
Iniciación en primeros auxilios, Reanimación Cardiopulmonar (RCP), Soporte Vital Básico (SVB) y Desfibrilación Externa Semiautomática (DESA)	Presencial	8	A1, A2, C1, C2
Reciclaje en primeros auxilios, Reanimación Cardiopulmonar (RCP), Soporte Vital Básico (SVB) y Desfibrilación Externa Semiautomática (DESA)	Presencial	4	A1, A2, C1, C2
Taller de manejo de grupos, y debriefing	Presencial	5	A1, A2, C1, C2

ANEXO V

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA AÑO 2022
CON PARTICIPACIÓN DE PERSONAL DE ENTIDADES LOCALES DE ARAGÓN Y
DE OTRAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS**

Denominación curso	Modalidad	Horas lectivas	Grupos
Conducción segura en situaciones adversas. Atención inicial en accidentes de tráfico	Presencial	6	A1, A2, C1, C2
Tácticas de intervención de inmuebles	Presencial	15	A1, A2, C1, C2
Seguridad privada	Presencial	5	A1, A2, C1, C2
Actuación policial en materia de menores	Presencial	20	A1, A2, C1, C2
Intervención policial en materia de juego y espectáculos públicos	Presencial	18	A1, A2, C1, C2
Intervención y control de festejos taurinos populares	Presencial	16	A1, A2, C1, C2
Conducción segura en situaciones adversas. Atención inicial en accidentes de tráfico.	Presencial	6	A1, A2, C1, C2