

ENTREVISTA BEATRIZ GARCÍA VILELLA. TCE EN ALICANTE

La labor de un TCE en los centros educativos

Beatriz García Vilella lleva quince años trabajando como Técnico en Cuidados de Enfermería en diferentes hospitales de la Comunidad Valenciana. Ahora, tras un periodo en el paro, forma parte, junto a otros 100 profesionales TCE, del Proyecto Ecovid 2020, un programa de subvenciones de la Generalitat destinado a la contratación de personas desempleadas mayores de 30 años.



Beatriz García.

EL PROGRAMA cuenta con la colaboración de los Ayuntamientos y, en el caso de Elche, donde reside Beatriz García, la subvención ha permitido realizar cerca de 190 contratos -100 a Técnicos en Cuidados de Enfermería- para reforzar la lucha contra la Covid-19 en todos los centros educativos, tanto públicos como concertados, del municipio.

PREGUNTA. ¿Cómo has sido seleccionada para pasar a formar parte de este programa?

RESPUESTA. Yo estaba apuntada en el SEPE y, al cumplir todos los requisi-

tos del programa, me llamaron del Ayuntamiento y me citaron a una reunión, donde coincidí, además de con otras compañeras TCE, con profesionales de otros colectivos como limpiadores, electricistas, fumigadores...

En la reunión nos explicaron el programa y nos pidieron, además de nuestros datos personales y la titulación como TCE, nuestro currículum para valorar los cursos, idiomas, contratos... que habíamos realizado y poder así baremar para llevar a cabo la selección.

P. ¿Cuándo empezaste y en qué centro estás?

R. Yo empecé el 21 de diciembre en el colegio público Els Garrofers.

El contrato es de seis meses, hasta el final del curso escolar.

P. Los Técnicos en Cuidados de Enfermería pueden llevar a cabo múltiples funciones de carácter asistencial en los centros educativos, como controlar la diabetes en los niños que tengan esta patología, administrar ciertos medicamentos, atender caídas y heridas... ¿realizas este tipo de asistencia sanitaria?

R. Efectivamente. El centro cuenta con un aula Covid al que se traslada a los niños que presentan algún síntoma. Les tomo la temperatura, les doy una mascarilla higiénica para aumentar la protección y llamamos a la familia para que le lleven al pediatra, quien decide si se hace o no PCR.

Por el momento, desde que yo estoy en el centro, no ha habido ningún caso positivo y, en caso de que tuviéramos alguno, el protocolo consiste en aislar toda la clase, si ésta fuera burbuja, o aislar solo al alumno que ha dado posi-

tivo si el aula no es burbuja, ya que tanto en las clases como en el comedor y zonas comunes se mantiene la distancia de seguridad para evitar tener que realizar un aislamiento total.

Asimismo, he atendido varias caídas y tengo un listado con los niños que tienen alguna patología, alergias... para tenerlos más controlados.

Ante cualquier tipo de asistencia sanitaria que surja, yo soy la primera profesional que debe atenderla, aunque luego se derive al especialista.

Por ello, además de gestionar el botiquín para contar con todos los medicamentos y material sanitario que se precisa, vigilo durante los recreos y en los comedores para estar más cerca de los alumnos por si aparece alguna complicación.

P. ¿Qué otras tareas realizas?

R. Las funciones dependen de cada centro.

En mi caso, cuando llegué la directora y la jefa de estudios se habían informado de las funciones que realizamos los TCE y habían elaborado un protocolo adaptado a las mismas que está muy bien, por lo que no tuve que hacer ninguna sugerencia, aunque me animaron a ello.

Además de la asistencia sanitaria que se precise, empiezo el día tomando la temperatura a los niños a la entrada y comprobando que llevan la mascarilla bien puesta. Como el centro tiene dos puertas, yo

cubro la principal y un profesor se encarga de la segunda.

Después acompañamos a los niños al aula, donde se desinfectan las manos antes de entrar a la clase.

A continuación, realizo las separaciones en los patios para delimitar las zonas de recreo por clase y evitar así que los alumnos se junten.

También llevo a cabo la desinfección de las barandillas en las zonas de paso y de los pomos y grifos de los baños, así como del aula de informática para que pueda ser usado, ya que durante el primer trimestre estuvo cerrado por falta de medios para realizar esta labor.

En definitiva, compruebo que las medidas anticovid se cumplen adecuadamente. Y para que todos los alumnos las apliquen correctamente, estoy preparando un taller de lavado de manos y uso apropiado de la mascarilla.

P. En general, alumnos y equipo docente, ¿las cumplen?

R. Sí, se cumplen las normas perfectamente. Estoy muy contenta porque apenas tengo que llamar la atención a nadie. Todos son muy responsables, también las familias de los alumnos.

P. Tras los seis meses de duración del contrato, ¿te gustaría permanecer en el centro?

R. Hoy por hoy, sí me gustaría quedarme, pero quisiera volver al hospital en un futuro.

C. VALENCIANA

La apertura en los centros de educación a los TCE



Los responsables de SAE con el equipo de Gobierno municipal de Massanassa.

LA INTEGRACIÓN de TCE en los centros educativos ha sido una medida adoptada también por otros ayuntamientos de la comunidad, como el de Massanassa, en donde los

responsables provinciales del Sindicato de Técnicos de Enfermería se reunieron con su alcalde y la concejala de educación para fijar el protocolo de actuación de los cuatro profesio-

nales Técnicos en Cuidados de Enfermería que han sido contratados para los centros escolares de la localidad.

Este protocolo se basa en un dossier elaborado por los responsables de SAE con las funciones que los TCE deben realizar en los centros escolares, tanto para el control y seguimiento de las medidas de contención de la Covid entre el alumnado como para otras actuaciones sanitarias, donde los TCE pueden desempeñar igualmente estas funciones.

“Es la primera vez que los Técnicos en Cuidados de Enfermería acceden a estos puestos y desde SAE aplaudimos esta medida que supone una optimización adecuada de los

recursos humanos, prioritaria siempre y fundamental en la crisis que estamos atravesando. Para el Sindicato de Técnicos de Enfermería es fundamental la optimización de los recursos tanto humanos como económicos. La contratación de profesionales sanitarios universitarios en el ámbito educativo para el desempeño de funciones que pueden realizar los TCE dista mucho de ser una optimización de los recursos”, afirma la Secretaria Provincial de SAE en Valencia, Valeria Casero.

“Esta iniciativa se incluye en las medidas que desde el Sindicato de Técnicos de Enfermería venimos planteando desde hace tiempo y, especialmente, durante este año de pandemia, insistiendo a las consejerías de Educación, con antelación al inicio del curso escolar, para garantizar el acceso

seguro a los centros educativos de la población infantil y juvenil”, manifiesta Valeria Casero.

“Aunque cada vez son más las Administraciones que regulan normativa sobre la necesidad de personal de enfermería en los centros educativos no es una actuación generalizada, a pesar de que los Técnicos en Cuidados de Enfermería podemos actuar no sólo en prevención y control de la COVID-19 sino en otros aspectos sanitarios de nuestra competencia, como intervenir ante una caída, el control a los diabéticos, la toma de constantes vitales o la toma de muestras no invasivas, entre otras, dado que somos profesionales cualificados y capacitados para llevar a cabo estas funciones y otras específicas en educación para la salud”, concluye la Secretaria Provincial de SAE.